

**INSTITUT DE FORMATION THÉOLOGIQUE DE MONTRÉAL**



***PROGRAMME DES ÉTUDES***  
**DÉPARTEMENT DE THÉOLOGIE**

**[www.iftm.ca](http://www.iftm.ca)**

### ÉNONCÉ DE MISSION DE L'I.F.T.M.

**L'Institut de Formation Théologique de Montréal des Prêtres de Saint-Sulpice (I.F.T.M.) est un établissement universitaire privé en communion avec le Magistère de l'Église catholique. Il offre une formation académique aux prêtres, aux religieux ou aux laïcs qui veulent suivre des cours, voire obtenir un grade en philosophie, en théologie ou en théologie pastorale. De plus, l'Institut propose des formations adaptées au grand public : soirées-conférences, sessions et colloques. Les diplômes de l'I.F.T.M. sont reconnus par le Ministère de l'Éducation du Québec.**

## TABLE DES MATIÈRES

## PAGE

1. Présentation du Département de théologie .....	1
1.1. Présentation du programme du baccalauréat en théologie.....	1
1.1.1. Pré-requis au programme du baccalauréat en théologie.....	1
1.1.2. Trimestres d'études du baccalauréat en théologie.....	1
1.2. Présentation du programme de certificat en théologie.....	3
1.3. Description des cours – Horaire du JOUR.....	5
1.4. Description des cours – Horaire du SOIR.....	27
2. Corps professoral du Département de théologie.....	33
3. Services.....	35
3.1. Secrétariat du Service des Études.....	35
3.2. Registrariat.....	35
3.2.1. Horaires des cours.....	35
3.2.2. Dates limites d'annulation et d'abandon.....	35
3.3. Bureau d'aide financière aux études.....	35
3.4. Bibliothèque.....	36
3.5. Droit de scolarité et frais afférents.....	37
3.5.1. Droit de scolarité.....	37
3.5.1.1. Programmes de 1 <sup>e</sup> cycle.....	37
3.5.1.2. Programmes de 2 <sup>e</sup> cycle.....	37
3.5.2. Frais d'admission et de réadmission.....	38
3.5.3. Frais d'inscription.....	38
3.5.4. Frais de changement de cours.....	38
3.5.5. Frais pour le matériel pédagogique.....	38
3.5.6. Frais généraux d'administration.....	38
3.5.7. Frais de technologie.....	38
3.5.8. Frais de services aux étudiants.....	38
3.5.9. Frais d'accès à la bibliothèque.....	39
3.5.10. Frais relatifs au registrariat.....	39
3.5.11. Frais relatifs au stationnement.....	39
3.6. Services administratifs.....	40
3.6.1. Politique d'acquittement des frais.....	40
3.6.2. Émission des reçus officiels pour déclaration fiscale.....	41
3.7. Heures d'ouverture.....	41
3.8. Personnel.....	42
4. Horaires des cours.....	43
5. Références utiles.....	49

## 1. PROGRAMMES DU DÉPARTEMENT DE THÉOLOGIE

### 1.1 Présentation du programme du baccalauréat en théologie

#### Orientations du programme

Le programme de théologie de l'Institut de formation théologique permet aux étudiants d'entreprendre une étude approfondie de la Parole de Dieu en fonction du ministère presbytéral ou d'un engagement pastoral dans l'Église. L'enseignement de la théologie est donc nettement coloré par cette orientation pastorale.

Comme tout programme de premier cycle, ce programme de théologie met l'accent sur l'acquisition d'une vue d'ensemble de la théologie qui sera nécessaire dans le service pastoral. Ce programme se distingue donc nettement de ceux des deuxième et troisième cycles de théologie où l'accent est mis sur la recherche spécialisée.

#### 1.1.1 Pré-requis au programme du baccalauréat en théologie

Les étudiants n'ayant pas suivi la 1ère année du programme de philosophie sont appelés à prendre comme pré-requis au baccalauréat en théologie, les cours suivants :

PH 1-2210	Ancien et Nouveau Testament: Histoire du salut ( <b>cours de jour</b> ) <u>ou</u>
TH 2-2208	Introduction à la Bible ( <b>cours du soir</b> ) <u>ou</u>
TH 2101	Introduction aux méthodes d'interprétation biblique ( <b>cours du soir</b> )

et

PH 1-2340	Initiation au mystère du Salut ( <b>cours de jour</b> )
<u>ou</u>	
TH 1-2348	Initiation au mystère du Salut ( <b>cours du soir</b> )

De plus, selon les antécédents académiques de l'étudiant, il est possible qu'on lui demande également de faire, comme pré-requis, le cours offert le jour:

PH 1-2101 Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie (3 cr.).

#### 1.1.2 Trimestres d'études du baccalauréat en théologie

Les cours du programme de baccalauréat en théologie sont offerts le jour, à raison de deux trimestres par année (automne et hiver). Les **trimestres I et II** de la première année de théologie ont été construits de façon à ce que les étudiants aient une préparation de base commune pour débiter les études en théologie. Les cours s'adressant aux étudiants en deuxième et troisième années de théologie sont cycliques, c'est-à-dire qu'ils se donnent une année sur deux, en alternance.

## Trimestres d'études du baccalauréat en théologie

### **Trimestre I: Cours de base offerts tous les ans à l'automne**

- TH 2250 Les Évangiles synoptiques (3 cr.)
- TH 2300 La Révélation (3 cr.)
- TH 2410 Éthique de la Révélation (3 cr.)
- TH 2620 Ecclésiologie I (3 cr.)
- TH 2650 Liturgie et Théologie sacramentaire fondamentales (3 cr.)

### **Trimestre II: Cours de base offerts tous les ans à l'hiver**

- TH 2260 Tradition johannique (3 cr.)
- TH 2320 Christologie (3 cr.)
- TH 2330 Anthropologie théologique (3 cr.)
- TH 2530 Théologie pastorale (3 cr.)
- TH 2656 Eucharistie et Réconciliation (3 cr.)

### **Trimestre V Cours offerts en 2011-2012**

- TH 2240 Les prophètes 3 cr.
- TH 2430 Vie Chrétienne et sexualité (3 cr.)
- TH 2440 Foi, espérance et charité (3 cr.)
- TH 2651 Baptême, Confirmation et Onction (3 cr.)
- TH 2706 Histoire de l'Église II: de Charlemagne au Concile de Trente (3 cr.)

### **Trimestre VI Cours offerts en 2011-2012**

- TH 2270 Littérature paulinienne 3 cr.
- TH 2350 Les grands axes théologiques (3 cr.)
- TH 2540 Mission ou Ré-évangélisation: répétition ou création? (3 cr.)
- TH 2625 Droit canonique (3 cr.)
- TH 2707 Histoire de l'Église III: du Concile à Vatican II (3 cr.)

### **Trimestre III Cours offerts en 2012-2013**

- TH 2230 Psaumes et écrits de sagesse de la Bible (3 cr.)
- TH 2420 Bioéthique (3 cr.)
- TH 2535 Spiritualité du prêtre (3 cr.)
- TH 2655 Mariage et famille (3 cr.)
- TH 2705 Histoire de l'Église: Antiquité et Patristique (3 cr.)

### **Trimestre IV Cours offerts en 2012-2013**

- TH 2220 Pentateuque 3 cr.
- TH 2310 Trinité 3 cr.
- TH 2610 Pensée sociale 3 cr.
- TH 2630 Ecclésiologie II 3 cr.
- TH 2654 Ministères et Presbytérat 3 cr.

**TOTAL : 90 crédits**

## **1.2 Présentation du programme de certificat en théologie**

### **Programme de certificat en théologie**

Ce programme de certificat en théologie est ouvert à toute personne qui souhaite nourrir sa vie de foi et s'outiller pour mieux servir l'Église. Il s'adresse particulièrement aux **candidats au diaconat permanent** pour qui l'offre de cours répond aux besoins de formation.

### **Orientations du programme**

Afin d'inspirer une action pastorale authentique l'étudiant(e), approfondira les fondements théologiques qui sous-tendent son action. Cela lui permettra de s'appropriier, dans une réflexion théologique à partir de connaissances reçues à travers les saintes Écritures, les dogmes, l'éthique et l'histoire, une interprétation théologique de ce qu'il ou elle vit dans son milieu d'engagement.

### **Structure du programme**

#### **Liste des cours du programme**

- TH 1-2348** Initiation au mystère du Salut (3 cr.)
- TH 1-2418** Éthique de la Révélation (3 cr.)
- TH 1-2628** Ecclésiologie I: L'Église au service du projet de Dieu (3 cr.)
- TH 1-2654** Théologie du mariage et de la famille (3 cr.)
- TH 1-2658** Liturgie et Théologie sacramentaire fondamentales (3 cr.)
- TH 2-2208** Introduction à la Bible (3 cr.)
- TH 2-2268** Les évangiles synoptiques (3 cr.)
- TH 2-2328** Christologie: Le mystère de Jésus, Christ, Seigneur et Sauveur (3 cr.)
- TH 2-2658** Eucharistie et Réconciliation (3 cr.)
- TH 5-2658** Baptême, Confirmation et Onction des malades (3 cr.)

#### **Liste des cours suivis en formation continue**

- TH 1-2484** La prière à l'école des grands maîtres (3 cr.)
- TH 2-1798** Promotion de la vie humaine: bioéthique (3 cr.)
- TH 2-2324** Marie dans le mystère du Christ et de l'Église (3 cr.)
- TH 3-2628** Droit canonique: Renouveau du droit dans l'Église (3 cr.)

### 1.3 Programme du Certificat en Études bibliques

#### **Orientations du programme**

Le programme du Certificat en Études bibliques vient, comme une réalisation concrète du document conciliaire (*Dei Verbum* 22), pour répondre au besoin du Peuple de Dieu d'approfondir la connaissance de l'Écriture dans son sens originel. Ce programme permettra de scruter la Parole et de s'approcher davantage de Jésus Christ : Verbe Incarné.

Le programme couvre l'ensemble de la Bible. L'utilisation de plusieurs méthodes et approches d'analyse du texte, en conformité avec la Tradition de l'Église, aidera les étudiants à faire exégèse et les initiera à l'interprétation des Écritures. L'étudiant pourra ainsi plonger dans la richesse de l'Ancien et du Nouveau Testament.

Ce programme peut être suivi par les étudiants inscrits à temps partiel.

#### **Structure du programme**

##### **Cours obligatoires (27 cr.)**

TH 2101	Introduction aux méthodes d'interprétation biblique (3 cr.)
TH 1-2348	Initiation théologique au Mystère du salut (3 cr.) <b><u>de soir ou</u></b>
PH 1-2340	Initiation théologique au Mystère du salut (3 cr.) <b><u>de jour</u></b>
TH 2-2208	Introduction à la Bible (3 cr.) <b><u>de soir ou</u></b>
PH 1-2210	Ancien et Nouveau Testament: Histoire du salut (3 cr.) <b><u>de jour</u></b>
TH 2220	Pentateuque (3 cr.)
TH 2230	Psaumes et écrits de sagesse de la Bible (3 cr.)
TH 2245	Les prophètes et la littérature apocalyptique (3 cr.)
TH 2250	Synoptiques (3 cr.)
TH 2260	Tradition johannique (3 cr.)
TH 2270	Littérature paulinienne (3 cr.)

##### **Cours au choix (3 cr.)**

Cours au choix parmi la banque de cours de l'I.F.T.M.

#### **1.4 Description des cours – HORAIRE DU JOUR**

**Cours pré-requis au programme du baccalauréat en théologie**

**PH 1-2210**

**3 cr.**

**Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut**

**(Cours offert aussi le soir sous le code : TH 2-2208 Introduction à la Bible)**

Dans un premier temps, ce cours essaie de comprendre ce qu'est la Bible et introduit progressivement l'étudiant à l'art de l'interprétation telle qu'elle se pratique dans l'Église catholique. Cette démarche d'exploration des rudiments de l'exégèse s'appuie entre autres sur l'important document de la Commission biblique pontificale intitulé : L'interprétation de la Bible dans l'Église.

Dans un deuxième temps, ce cours procède à un survol des grandes étapes de l'histoire du Salut en se basant sur les témoignages conservés dans les livres de l'Ancien Testament. C'est l'occasion de s'intéresser au peuple de l'Alliance, aux événements marquants de son histoire, à la royauté davidique, au prophétisme. Dans un troisième temps, ce cours se concentre sur le complexe d'événements qui constitue le coeur de l'histoire du Salut : le ministère public de Jésus, sa mort et sa résurrection. On aborde brièvement les étapes qui ont conduit à la rédaction des évangiles et à la constitution du Nouveau Testament.

**Professeur : M. l'abbé Jean-Chrysostome Zoloshi**

**Bibliographie**

BROWN, R.E., Que sait-on du Nouveau testament?, Paris, Bayard, 2000, 921 p.

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, L'Interprétation de la Bible dans l'Église, La Documentation Catholique 2085 (1994), pp 13-44.

SESBOÛÉ, B., La canonisation des Écritures et la reconnaissance de leur inspiration. Une approche historico-théologique, Recherches de Science Religieuse 92/1 (2003), pp 13-44.

SKA, J.-L., Les énigmes du passé - Histoire d'Israël et récit biblique, Le livre et le rouleau), Bruxelles, Lessius, 2001, 144 p.

**Ou le cours suivant :**

**TH 2101**

**3 cr.**

**Introduction aux méthodes d'interprétation biblique**

Ce cours d'introduction aux méthodes d'interprétation biblique aura pour but de présenter aux étudiants « des méthodes et approches et de chercher enfin à préciser l'orientation qui correspond le mieux à la mission de l'exégèse dans l'Église catholique. »<sup>1</sup>

À travers la méthode historico-critique, de nouvelles méthodes d'analyse littéraire, des approches basées sur la Tradition et sur les sciences humaines, l'étudiant se familiarisera avec la lecture de la Bible et les méthodes d'interprétation. Certaines notions d'hébreu et de grec bibliques permettront une meilleure compréhension de l'Écriture Sainte.

<sup>1</sup>COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'Interprétation de la Bible dans l'Église*, La Documentation Catholique 2085 (1994), p 26.

**Professeur: M. Jaroslaw Kaufmann, p.s.s.**

### **Bibliographie**

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'Interprétation de la Bible dans l'Église*, La Documentation Catholique 2085 (1994), pp 13-44.

GIROUD, Jean-Claude, PANIER, Louis, *Sémiotique, Une pratique de lecture et d'analyse des textes bibliques*, Cahiers Évangile #59, Cadir, Lyon, 1987, 67 p.

MEYMET, Roland, *Lire la bible, un exposé pour comprendre, un essai pour réfléchir*, Dominos, Flammarion, Évreux, 1996, 126 p.

**PH 1-2340**

**3 cr.**

### **Initiation théologique au mystère du Salut**

**(Cours offert aussi le soir sous le code : TH 1-2348 Initiation au Mystère du Salut)**

À la lumière de la Parole de Dieu et de la Tradition exprimée ici particulièrement par Vatican II, une vision d'ensemble du mystère chrétien sera présentée. La personne et l'œuvre de Jésus Christ nous permettent de découvrir Dieu réalisant son projet de salut pour l'humanité. L'alliance de ce Dieu avec l'humanité se concrétise en Église.

Le cours précise les vérités de la foi chrétienne exprimées par le Credo, vécues dans les sacrements et la prière.

**Professeur: M. Gilbert Dallaire, p.s.s.**

### **Bibliographie**

Catéchisme de l'Église catholique, 1ère partie: le Credo.

Jean-Paul II, *Catéchèse sur le credo*, Cerf, Paris, 1987

REY-MERMET, Th., c.ss.r., *Croire*, Tome I, Droguet et Ardant, Limoges, 1981

**PH 1-2101****3 cr.****Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie**

Ce cours d'introduction au travail intellectuel et à l'étude de la théologie offre d'abord à l'étudiant(e) une introduction adéquate et efficace à la méthodologie du travail intellectuel où en seront expliqués et mis en pratique, au moyen d'exercices, les différents éléments, tels que la gestion du temps, la prise de notes, la recherche, la lecture et la composition écrite. Ensuite le cours donnera à l'étudiant(e) des instruments intellectuels pour une étude fructueuse de la théologie où seront présentés les différents concepts élaborés par la philosophie chrétienne et utilisés dans la réflexion théologique.

**Professeur : M. Peter Krasuski, p.s.s.****Bibliographie**

Adler, M. J., C. van Doren, *How to Read a Book. The Classic Guide to Intelligent Reading*, Revised and updated edition, New York, Simon & Schuster, 1972.

Gilson, Étienne, *Le thomisme. Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin*, Paris, Librairie philosophique J. Vrin, Études de philosophie médiévale, 1989, 7<sup>e</sup> éd.

Lecours, Pierre, *Apprendre à mieux apprendre. Guide de méthodologie du travail intellectuel*, [enregistrement vidéo], Ottawa, Université Saint-Paul, 1997.

**Cours obligatoires****TH 2220****3 cr.****Le Pentateuque:****La Révélation de l'Alliance de l'homme avec Dieu**

(Pré-requis : PH 1-2210 Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut ou TH 2-2208 Introduction à la Bible)

Dans un premier temps, ce cours s'intéressera à la structure et au contenu de chacun des 5 livres du Pentateuque. Cela permettra à l'étudiant d'avoir une vue d'ensemble de ces Écritures qui ont une place suréminente dans le canon du peuple de l'Alliance.

Par la suite, nous tenterons de cerner le contexte historique et religieux qui a vu naître le Pentateuque. Cette démarche nous fournira des points de repère utiles pour une interprétation féconde de cette œuvre magistrale.

Finalement, nous nous appliquerons à une exégèse détaillée du premier récit de création du livre de la Genèse.

**Professeur: P. Michel Proulx, o. præm.**

## Bibliographie

CARRIÈRE, J.-M., *Le livre du Deutéronome* (Coll. La Bible tout simplement), Paris, éd. de l'Atelier, 2002, 188 p.

SKA, J.-L., *Introduction à la lecture du Pentateuque. Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible* (coll. Le livre et le rouleau 5) Bruxelles, Lessius, 2000, 391 p.

VOGELS, W., *Moïse aux multiples visages, De l'exode au Deutéronome* (coll. Lire la Bible 114) Montréal/Paris, 1997

VOGELS, W., *Nos origines, Genèse 1-11* (2e éd. enrichie), Montréal, Bellarmin, 2000, 228 p.

**TH 2230**

**3 cr.**

### Les Psaumes et les écrits de sagesse de la Bible

(Pré-requis : PH 1-2210 Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut ou TH 2-2208 Introduction à la Bible)

Ce cours est divisé en deux grandes parties. La première a pour objectif d'initier à l'histoire et à l'interprétation des Psaumes. Elle aborde aussi quelques notions d'analyse structurelle et fait place à l'exégèse détaillée de Psaumes fréquemment utilisés dans la liturgie.

La deuxième partie du cours s'intéresse au vaste courant de sagesse qui a traversé le Proche-Orient ancien et qui a laissé sa marque dans les livres bibliques. Elle présentera quelques-unes des questions existentielles et théologiques soulevées par les livres de Proverbes, Job Qohélet, Siracide et Sagesse.

**Professeur: M. Jaroslaw Kaufmann, p.s.s.**

## Bibliographie

GILBERT, M., *Les cinq livres des Sages: Proverbes, Job Qohélet, Ben Sirac et*

*Sagesse*, (coll. Lire la Bible 129), Paris, Cerf, 2003, 289 p.

GIRARD, M., *Les psaumes redécouverts. De la structure au sens*, 3 tomes, Montréal,

Bellarmin, 1994 et 1996.

ROMER, T., *Les chemins de la Sagesse. Proverbes, Job. Oohéleth*, (coll.

Cahiers bibliques 3), Paris, Éd. Du Moulin, 2000, 100 p.

VESCO, J.-L., *Le Psautier de David traduit et commenté*, 2 tomes, (coll. Lectio divina 210 et 211), Paris, Cerf, 2006, 1420 p.

TH 2240

3 cr.

### L'éducation spirituelle du peuple de Dieu et la prédication des prophètes

(Pré-requis : PH 1-2210 Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut ou TH 2-2208 Introduction à la Bible)

Ce cours a pour but d'initier les participants au phénomène du prophétisme tel qu'il a été vécu dans le peuple de l'Alliance. Il veut aussi fournir les outils interprétatifs nécessaires à une juste compréhension des livres prophétiques de l'Ancien Testament. On dégagera également quelques pistes d'actualisation.

Chaque prophète étudié le sera dans son contexte historique, social et religieux. Notre attention se portera en particulier sur: Amos et les conséquences sociales de l'Alliance avec Dieu; Osée et l'Alliance interprétée à travers l'expérience de l'amour conjugal; Isaïe et la fidélité radicale à l'Alliance; Jérémie et la religion intérieure de la Nouvelle Alliance; Ezéchiel et la responsabilité personnelle face aux exigences de l'Alliance; le Deutéro-Isaïe et la confession du monothéisme; Aggée et la reconstruction d'une société marquée par les valeurs de l'Alliance; Daniel et le passage de la prophétie aux récits apocalyptiques.

**Professeur: M. Jaroslaw Kaufmann, p.s.s.**

#### Bibliographie

COOK, J.E., *Hear, O Heaven and listen. O Earth: an Introduction to the Prophets*, Colledgeville, Liturgical Press, 2006, 323 p.

GOWAN, D.E., *Theology of the Prophetic Books : The Death and Resurrection of Israel*, Louisville, Westminster John Knox, 1998, 250 p.

LACOQUE, A., *Daniel et son temps, Recherches sur le Mouvement apocalyptique juif au II<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ*, Le Monde de la Bible, Labor et Fides, Genève, 1983

PRÉVOST, J-P., *Pour lire les prophètes*, (coll. Pour lire), Outremont/Paris, 1995, 204 p.

VOGELS, W., *Les prophètes*, (Coll. L'horizon du croyant), Ottawa, Novalis, 1990, 165 p.

TH 2250

3 cr.

### Les Évangiles synoptiques: Le projet de Dieu dans la prédication de Jésus

(Pré-requis : PH 1-2210 Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut ou TH 2-2208 Introduction à la Bible)

L'étude des sources et des modes de rédaction des auteurs inspirés du 1<sup>er</sup> siècle permet de dégager le thème principal des évangiles de Marc, de Matthieu et de Luc, soit l'avènement du Royaume. Le kérygme qui est la proclamation de la mort et de la résurrection de Jésus fournit la charpente des évangiles. L'événement pascal est préparé par l'enseignement et les miracles de Jésus qui démontrent

son autorité. Les grands thèmes de la vie de l'Église et de la miséricorde sont mis en valeur aussi bien que les genres littéraires propres à la première littérature chrétienne.

**Professeur: M. Pierre Bougie, p.s.s.**

### **Bibliographie**

BENOÎT, P. et BOISMARD, M.-E., *Synopse des quatre évangiles*, t. 1: Textes, Paris, Cerf, 1981, 385 p.

GOURGUES, M., *Les paraboles de Luc. D'amont en aval*, coll. Sciences bibliques 3, Paris/Montréal, Médiaspaul, 1997, 269 p.

LÉON-DUFOUR, X., *Les Évangiles et l'histoire de Jésus*, coll. Parole de Dieu, Paris, Seuil, 1963.

QUESNEL, M., *Comment lire un évangile. Saint-Marc*, Paris, Seuil, 1984, 320 p.

**TH 2260**

**3 cr.**

### **La tradition johannique:**

#### **La communion des chrétiens aux richesses de la vie divine**

(Pré-requis : PH 1-2210 Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut ou TH 2-2208 Introduction à la Bible)

Le corpus johannique le 4<sup>ème</sup> Évangile, les 3 épîtres de Jean et l'Apocalypse occupe une part importante du Nouveau Testament, non seulement en termes de longueur physique des écrits qui le constituent, mais surtout en ce qu'il apporte d'original au message chrétien. La communauté johannique, à laquelle ces écrits furent d'abord adressés, semble avoir formé, au sein de l'Église primitive, une communauté distinctive où l'accent était mis sur l'amour des uns des autres et sur la « demeure » dans le Christ pour recevoir la vie.

Le cours consiste d'abord, dans une bonne introduction, à situer le contexte historique du 1<sup>er</sup> siècle qui a vu naître les écrits johanniques, à essayer de cerner qui était ce « disciple bien aimé » à la source de cette communauté johannique et à dessiner le portrait de cette dernière, ses défis, ses combats et les crises qu'elle dut traverser. Nous nous attarderons longuement sur l'Évangile de Jean, apprenant à en lire quelques textes majeurs avec les outils de l'exégèse. Nous survolerons rapidement les trois épîtres johanniques, tentant d'en dégager ce qu'elles nous apprennent de la communauté johannique. Enfin le dernier quart du cours introduira au genre littéraire « apocalyptique » et à la lecture « tranquille » de l'Apocalypse.

**Professeur: M. l'abbé Patrice Bergeron**

### **Bibliographie**

AUNE, D.E., *Revelation* (coll. Word Biblical Commentary), 52a, 52b, 52c, Dallas, Word, 1997-1998, 1354 p.

GOURGUES, M., *En Esprit et en vérité. Pistes d'exploration de l'évangile de Jean* (coll. Sciences bibliques Études 11), Montréal/Paris, Médiaspaul, 2002, 319 p.

LÉON-DUFOUR, X., *Lecture de l'évangile de Jean*, 4 volumes, (coll. Parole de Dieu), Paris, Seuil, 1988-1996.

PRIGENT, P., *L'Apocalypse de saint Jean* (coll. Commentaire du Nouveau Testament XIV), Genève, Labor & Fides, 2000, 512 p.

**TH 2270**

**3 cr.**

### **Littérature paulinienne:**

#### **Les communautés chrétiennes de Paul et leur foi dans le Christ Jésus**

(Pré-requis : PH 1-2210 Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut ou TH 2-2208 Introduction à la Bible)

Une brève étude des Actes des Apôtres permettra de situer l'apostolat de Paul qui porte l'Évangile jusqu'à Rome. L'objectif du cours est avant tout pastoral: acquérir une bonne connaissance de la doctrine paulinienne en vue de la prédication et de la vie spirituelle. Après avoir établi les destinataires et les circonstances qui ont motivé les Épîtres, on procède à l'exégèse des principaux points doctrinaux: l'eschatologie de la jeune Église de Thessalonique. La folie de la Croix, sagesse de Dieu chez les Corinthiens. Le Salut donné gratuitement par Dieu qui a ressuscité le Seigneur Jésus, chez les Romains et les Galates. La vie mystique dans l'union au Christ dans les Épîtres de la captivité. Un regard sur les Pastorales et l'Épître aux Hébreux. Le cours se termine par une synthèse de la pensée de Paul sur Dieu le Père, le Seigneur Jésus, l'Esprit-Saint, l'Église et l'eschatologie.

**Professeur: M. Pierre Bougie, p.s.s.**

### **Bibliographie**

À préciser.

**TH 2300**

**3 cr.**

### **La Révélation:**

#### **Engagement de Dieu dans l'histoire**

La Révélation ou la Parole de Dieu à l'humanité est la première réalité chrétienne, le mystère primordial, puisqu'elle est la manifestation même du dessein de salut caché en Dieu de toute éternité et réalisé par Jésus Christ, dans l'Esprit, à la plénitude des temps.

Aussi est-il fondamental de faire la théologie de la Révélation, d'en étudier la transmission sous sa forme de Tradition et d'Écriture en lien avec l'Église et le Magistère et enfin de montrer comment toute réflexion théologique s'y enracine. C'est à réaliser ce triple objectif que s'emploie ce cours.

**Professeur: M. Argiro Restrepo, p.s.s.**

## Bibliographie

FISICHELLA, R., *La Révélation*, Montréal/Paris, Bellarmin/Cerf, 1984.

GUILLET, J., *Un Dieu qui parle*, coll. Croire aujourd'hui, Paris, DDB, 1977. Réédition: *Dieu parle à l'homme*, Paris, DDB, 1994.

LATOURELLE, R., « Révélation », dans *Catholicisme*, XII, 1990, col. 1046-1118.

SESBOÛÉ, B., *L'Évangile dans l'Église. La Tradition vivante de la foi*, coll. Croire et comprendre, Paris, Le Centurion, 1975.

**TH 2310**

**3 cr.**

### Le Dieu Un et Trine: Le Dieu révélé en Jésus-Christ

Dieu dans le monde actuel: entre la négation (athéisme, incroyance, etc.) et l'affirmation (philosophie et foi; expérience et représentation; etc.). Dieu dans la Révélation: c'est au cœur de l'économie salvifique de l'humanité que Dieu se révèle comme Dieu unique et en Jésus-Christ, comme Dieu Père, Fils et Esprit. L'Église dans sa foi vivante le proclame: « un seul Dieu en trois personnes ». Dieu dans la réflexion théologique: certaines approches systématiques de ce mystère de l'Unité et de la Trinité de Dieu; les théologies du Père, du Fils et de l'Esprit: les analogies trinitaires; enfin Trinité et vie chrétienne.

**Professeure: Mme Thuy Linh Nguyen**

## Bibliographie

KASPER, W., *Le Dieu des chrétiens*, Paris, Cerf, 1985.

SESBOÛÉ, B. et WOLINSKI, J., *Histoire des dogmes I. Le Dieu du salut*, Paris, Desclée, 1994.

**TH 2320**

**3 cr.**

### Christologie:

#### Le mystère de Jésus, Christ, Seigneur et Sauveur

Dans l'économie de la Révélation telle que Dieu l'a voulue, Jésus de Nazareth occupe la place centrale. Celui-ci est en effet la forme concrète, parfaite et définitive de la révélation de Dieu aux hommes.

Annoncé par les prophètes, objet de l'espérance messianique du peuple d'Israël, Jésus dévoile peu à peu à ceux qui l'entourent le mystère qui l'habite: par ses paroles, ses actes et l'exemple de sa vie, il leur révèle le caractère transcendant de sa personne et de sa mission.

L'Église apostolique proclamera très tôt sa foi en Jésus, Christ et Seigneur et, à sa suite, la Tradition de l'Église confessera à la fois sa divinité et son humanité.

Fils unique du Père, mais aussi homme comme nous, sauf le péché, Jésus a réalisé le Salut du genre humain par sa passion et sa résurrection d'entre les morts. Par là même, il est notre Sauveur capable de nous libérer de l'esclavage du péché et de faire de nous des fils grâce à l'Esprit qu'il nous a donné.

**Professeur: M. Argiro Restrepo, p.s.s.**

### **Bibliographie**

PERROT, C., *Jésus et l'histoire*, coll. Jésus et Jésus Christ 11, Paris, Desclée, 1980.

PERROT, C., *Jésus, Christ et Seigneur des premiers chrétiens*, coll. Jésus et Jésus Christ 70, Paris, Desclée, 1997.

SESBOÛÉ, B., *Jésus-Christ dans la tradition de l'Église*, coll. Jésus et Jésus Christ 17, Paris, Desclée, 1982.

SESBOÛÉ, B. et WOLINSKI, J., *Le Dieu du Salut*, coll. Histoire des Dogmes, t. I, Paris, Desclée, 1994.

**TH 2330**

**3 cr.**

### **Anthropologie théologique:**

#### **La personne humaine dans le Christ (création, péché originel, grâce)**

L'homme contemporain est à la recherche de son sens; il est un mystère pour lui-même. La foi de l'Église lui dit que « le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe incarné » (*G.S.* 22). En effet, né sous le signe d'Adam, c'est-à-dire créé à l'image de Dieu et aliéné par le péché, l'homme est appelé à renaître sous le signe du Christ, l'Homme parfait.

C'est par le Christ qu'il est justifié et c'est dans le Christ que dès maintenant l'homme vit de la grâce du Dieu Père, Fils et Esprit: Amitié, Inhabitation, Filiation. Enfin c'est vers le Christ, vers « l'état d'adulte, à la taille du Christ dans sa plénitude » (*Ép* 4, 13) que l'homme progresse de jour en jour.

**Professeur: M. Charles Langlois, p.s.s.**

### **Bibliographie**

BUR, J., *Le péché originel. Ce que l'Église a vraiment dit*, coll. Théologies, Paris, Cerf, 1988.

GROSSI, V. et al., *L'homme et son salut*, coll. Histoire des Dogmes, t. II, Paris, Desclée, 1995.

LONGCHAMP, J.-P., *La création du monde*, coll. Petite encyclopédie moderne du christianisme, Paris, Desclée de Brouwer, 1990.

MANARANCHE, A., *Grâce à Dieu*, coll. Lumière et Vérité, Paris, Le Sarmant-Fayard, 1993.

SACHS, John R., S.J., *The Christian Vision of Humanity*, Collegeville, Minnesota, 1991.

**TH 2350**

**3 cr.**

### **Les grands axes théologiques**

Ce séminaire vise à donner à l'étudiant une vision organique de la théologie, en mettant en lumière les liens qui unissent les divers traités déjà enseignés séparément. Il ne comporte pas de cours magistraux, mais fait appel à la participation personnelle et active de l'étudiant avec l'aide d'un professeur responsable. Les principales questions de théologie sont revues dans leur ensemble aussi bien en théologie fondamentale qu'en théologie dogmatique et morale, avec leurs implications spirituelles et pastorales.

**Professeur: À déterminer**

#### **Bibliographie**

Recueil de textes fourni.

**TH 1-2410**

**3 cr.**

### **Éthique de la Révélation**

Pour bien situer la réponse de l'homme au projet de Dieu, nous devons - dans une théologie morale de type *dialogual* - identifier dans un premier temps *l'appel* que Dieu lui fait dans le Christ, soit un appel à être « fils dans le Fils », assumant par la grâce une vie humaine toujours plus humaine. Dans un deuxième temps, il faut considérer la *réponse* de l'homme en trois grandes étapes : d'abord dans sa dimension d'option fondamentale en interrelation avec les actes humains libres et responsables; ensuite dans son discernement axé sur le Christ, notre norme éthique, et assumé par la conscience morale personnelle; enfin, en constatant que, dans son agir moral, la réponse du chrétien comporte tout au long de la vie un dynamisme de croissance (les vertus et les dons de l'Esprit Saint) et une possibilité de régression (la réalité du péché).

**Professeur: M. Robert Gauthier, p.s.s.**

#### **Bibliographie :**

-AUBERT, Jean-Marie, *Abrégé de la morale catholique*, Paris, Desclée, 1987, 457 p.

-JEAN-PAUL II, *La splendeur de la vérité*, Montréal, Éditions Paulines, 1993, 191 p.

-PINCKAERS, Servais-Th., *La morale catholique*, Paris; Montréal, Les Éditions du Cerf; Fides, Bref, no 38, 1991, 125 p.

-Dix grands dossiers de M. Charles Granche, p.s.s., *Projet de Dieu dans l'histoire : le Royaume de Dieu ou faire de nous des « fils dans le Fils » et la réponse de la personne : un agir filial et fraternel*, trimestre d'automne 2011.

**TH 2420**

**3 cr.**

**Bioéthique:**

**Communauté chrétienne et promotion de la vie humaine**

**(Cours pré-requis: TH 2410 Éthique de la Révélation: Réponse au projet de Dieu)**

L'essor prodigieux des sciences biomédicales donne à l'homme contemporain l'espoir de transformer et d'améliorer la nature humaine. Cela ne se passe pas sans poser de nouvelles interrogations éthiques. Après avoir précisé les fondements et principes que l'Écriture et la Tradition nous donnent et qui serviront de base à notre réflexion, nous étudierons plusieurs questions d'actualité: euthanasie, acharnement thérapeutique, suicide, nouvelles techniques de reproduction, diagnostic prénatal, avortement, Sida, stérilisation, thérapie génique, et l'étude du génome humain.

**Professeur: M. l'abbé Christian Lépine**

**Bibliographie**

JEAN-PAUL II, Encyclique *Evangelium Vitae* sur la valeur et l'inviolabilité de la vie humaine, Vatican, 25 mars 1995

CONGRÉGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, Instruction *Dignitas Personae* sur certaines questions de bioéthique, Vatican, 8-09-2008

ACADÉMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *Déclaration sur la production et l'usage scientifique et thérapeutique des cellules souches embryonnaires humains*, Vatican, 24-08-2000

SGRECCIA E., *Manuel de bioéthique* Les fondements et l'éthique biomédicale, édit. Wilson et Lafleur, Montréal, 1999, 837 p.

**TH 2430**

**3 cr.**

**Vie chrétienne et sexualité**

Dès le départ, nous approchons le sens de la sexualité et de la génitalité humaine avec l'aide des sciences contemporaines: l'anthropologie, la psychologie, la sociologie. Nous étudierons ensuite la signification que l'Écriture et la Tradition chrétienne y donnent. Cette base anthropologique et chrétienne nous permettra d'éclairer la moralité de certains agirs humains: masturbation, acte conjugal, régulation des naissances, relations sexuelles hors mariage (entre jeunes ou adultes), homosexualité, pédophilie. Naturellement nous intégrons dans tout ce cours la vertu de la chasteté.

**Bibliographie**

ANATRELLA Tony (1998) : *La différence interdite : Sexualité, éducation, violence*, Paris, Flammarion, 325 p.

CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES DES ÉTATS-UNIS (2002) : *Marcher dans la lumière : une réponse pastorale à la pédophilie* (traduction française) Documentation Catholique, avril 2002, no 2268, pp. 365-371.

CONSEIL PONTIFICAL POUR LA FAMILLE (08-12-1995) : *Vérité et signification de la sexualité humaine*.

LACROIX Xavier (2000) : *Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour*, Cerf, Paris, 379 pp.

THÉVENOT Xavier (2000): *Les ailes du souffle, éthique et vie spirituelle*, Paris, DDB/Cerf, 156 p.

**TH 2440****3 cr.****Foi, espérance, charité: Réponse fondamentale de la personne humaine dans le Christ**

Dieu, révélé en Jésus-Christ, invite tous les hommes à partager sa vie. Grâce à l'Esprit, ceux-ci peuvent donner une réponse qui engage toute leur existence. La foi, l'espérance et la charité, appelées aussi « vertus théologiques » dans la Tradition de l'Église, constituent les formes concrètes d'une réponse qui entraîne les hommes dans une relation nouvelle et originale avec Dieu. Par la foi, l'intelligence humaine adhère au message d'un Dieu qui révèle son mystère intime et le secret de son dessein de salut. Grâce à l'espérance, s'appuyant sur la promesse formelle de Dieu, la volonté humaine est lancée, dans un élan plein de confiance, à la conquête du suprême bonheur: la possession de Dieu. Par la charité, se crée entre Dieu et les hommes une relation d'amitié surnaturelle, qui inclut dans son mouvement même tous ceux que Dieu aime. La foi, l'espérance et la charité viennent de Dieu et sont intérieures à l'homme. Elles sont néanmoins solidaires d'un agir chrétien concret. Unies aux dons du Saint-Esprit, elles permettent à tous les hommes qui en sont porteurs, d'atteindre leur pleine stature dans le Christ.

**Professeur: À déterminer****Bibliographie**

COSTE, R., *L'amour qui change le monde*, Paris, S.O.S., 1981.

MOLTMANN, J., *Théologie de l'espérance*, Paris, Cerf-Mame, 1970.

MOUROUX, J., *À travers le monde de la foi*, Paris, Cerf, 1968.

RATZINGER, J., *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Paris, Cerf, 1985, 1996 (original allemand en 1968).

DE LASSUS, A., *"Les vertus théologiques"*, Éd. Parole et Silence, 2009.

**TH 2530**

**3 cr.**

### **Théologie pastorale**

Plus qu'une méthode d'application des connaissances acquises, la théologie pastorale se présente aujourd'hui comme une authentique démarche de réflexion théologique orientée vers l'action, une praxéologie. On chemine ainsi de la prise en compte rigoureuse du réel au moyen d'une observation structurée (VOIR), à l'interprétation des problématiques sous-jacentes à la lumière des sciences humaines et théologiques (JUGER), pour déboucher enfin sur une intervention pastorale tenant compte des possibilités et des limites du milieu (AGIR).

Le présent cours veut donner à l'étudiant les connaissances nécessaires pour étayer toutes praxéologies en étant capable de les situer dans l'histoire de la théologie pratique pastorale. L'étudiant pourra aussi comprendre les mécanismes d'articulation

de ces praxéologies et identifier les fondements bibliques et ecclésiologiques sous-jacents à la mise en place d'un projet pastoral.

Au terme de ce parcours, l'étudiant possèdera la capacité de saisir l'objet de la théologie pratique pastorale pour orienter son ministère ordonné ou mandaté en communion d'action avec l'Église. Il apprendra ainsi à poser un discernement évangélique dans l'action pastorale. »

**Professeur: M. l'abbé Guy Guindon**

### **Bibliographie**

AUDINET, J., *Écrits de théologie pratique*, coll. Théologies pratiques, Ottawa, Novalis (co-édition Paris, Cerf; Bruxelles, Lumen Vitæ; Genève, Labor et Fides), 1995.

AUDINET, J., et Institut catholique de Paris. *Essais de théologie pratique : l'institution et le transmettre*. Point théologique ; 49. Paris: Beauchesne, 1988.

BALLARD, P. H. et J. PRITCHARD, *Practical theology in action : Christian thinking in the service of church and society*. London: Spck, 1996.

ÉGLISE CATHOLIQUE. PAPE (1978-2005 : Jean-Paul II) et Paul Jean. *Pasteurs selon mon coeur : exhortation apostolique post-synodale de Sa Sainteté le pape Jean-Paul II sur la formation des prêtres dans les circonstances actuelles*. Montréal: Éditions Paulines, 1992.

NADEAU, J. *L'Interprétation, un défi de l'action pastorale : actes du colloque 1987 du Groupe de recherche en études pastorales sic avec la collaboration de Paul Ricoeur*. Fides, 1989.

NADEAU, J. et Université de Montréal. Section des études pastorales. *La praxéologie pastorale : orientations et parcours*. Cahiers d'études pastorales 4-5. Montréal: Fides, 1987.

POLING, J. N. et D. E. MILLER. *Foundations for a practical theology of ministry*. Nashville: Abingdon Press, 1985.

ROUTHIER, G. et M. VIAU. *Précis de théologie pratique*. Théologies pratiques. Montréal, Bruxelles: Novalis, Lumen Vitae, 2004.

VIAU, M. *La nouvelle théologie pratique*. Théologies. Montréal, Paris: Éditions Paulines, Éditions du Cerf :, 1993.

**TH 2535**

**3 cr.**

### **Spiritualité du prêtre**

Le cours tiendra compte de la Vie nouvelle dans l'Esprit et en viendra à une élaboration de la pneumatologie du ministère presbytéral. Pour se faire cinq parties retiendront l'attention de la classe. La première partie établira une certaine problématique de la réalité sacerdotale, à partir surtout de la crise d'identité qui a secoué les prêtres assez fortement après le Concile Vatican II. La seconde partie s'intéressera aux fondements dogmatiques du presbytérat, dont un survol rapide est nécessaire, puisque toute spiritualité est corrélative à une théologie. La troisième partie du cours cherchera à employer l'éclairage de l'histoire pour cerner certains aspects de la spiritualité qui ont marqué l'exercice du ministère ordonné. La quatrième partie du cours portera sur l'enseignement du Concile Vatican II. La cinquième partie du cours se veut un essai de systématisation de la spiritualité sacerdotale, telle que la proposent les Papes de notre siècle. Leur enseignement mérite qu'on s'y arrête, à cause de l'autorité même liée au magistère des Pontifes, de la qualité exceptionnelle des Papes de ce siècle et de la valeur intrinsèque de leur doctrine.

**Professeur: M. Michel Rodrigue, p.s.s.**

#### **Bibliographie**

BURR, Jacques., *La Spiritualité des prêtres*, Paris-Cerf, Montréal-Médiaspaul, 1997, 242 p.

CONGREGATION POUR LE CLERGÉ, *Le prêtre, pasteur et guide de la communauté paroissiale*, Vatican, 2002.

**TH 2540**

**3 cr.**

### **Mission ou Ré-évangélisation: répétition ou création?**

Que veut dire réévangéliser une société déjà influencée par la tradition chrétienne ? Ce cours propose d'élaborer des pistes ou des modèles missionnaires à expérimenter ou encore à évaluer.

**Professeur : M. Pierre-Alain Giffard**

#### **Bibliographie**

BOSCH, D. J., *Dynamique de la mission chrétienne ; Histoire et avenir des modèles missionnaires*, Lomé-Paris-Genève, Haho-Karthala-Labor et Fides, 1995, 774p.

COMBY, J. *Deux mille ans d'évangélisation ; Histoire de l'expansion chrétienne (Bibliothèque d'histoire du christianisme, n.29)*, Paris, Desclée, 1992, 327p.

JACQUEMONT, P., JOSSUA, J.-P., QUELQUEJEU, B., *Le temps de la patience*, Paris, Cerf, 1976, 165p.

PANIER, L., «Portes ouvertes à la foi - La mission dans les Actes des Apôtres» dans *Lumière et Vie*, no.205, 1992, p.103-121.

**TH 2610**

**3 cr.**

### **Pensée sociale et justice: L'Église au sein de la société**

Ce cours a pour but de faire comprendre l'engagement social de l'Église comme une dimension constitutive de l'évangélisation. L'étudiant pourra mieux voir cette proposition en analysant les rapports entre foi et société à la lumière des conclusions des sciences humaines et de la conscience que l'Église a d'elle-même par rapport à ses tâches historiques. Après un bref survol biblique et historique, le *Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église* sera présenté comme outil indispensable à une compréhension globale de la pensée sociale de l'Église catholique, un discours théologique structuré et cohérent.

Dans un premier temps, nous aborderons les fondements anthropologiques et théologiques de cette pensée : principes (dignité de la personne, ses droits et ses responsabilités, le bien commun, la destination universelle des biens et l'option préférentielle pour les pauvres, la subsidiarité, la participation, la solidarité) ainsi que les valeurs fondamentales de la société humaine (vérité, liberté, justice, charité). Dans un second temps, nous aborderons les domaines où se déclinent ces principes: la famille, le travail humain, la vie économique, la communauté politique, la communauté internationale, l'environnement, la promotion de la paix. Nous parlerons aussi du lien intrinsèque entre doctrine sociale et action ecclésiale, avec des exemples tirés du contexte social de nos églises locales

**Professeur: M. Brian McDonough**

### **Bibliographie**

CONSEIL PONTIFICAL «Justice et Paix»: *Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église*, Ottawa: Concacan, 2005 (**obligatoire**)

*Catéchisme de l'Église Catholique*, Ottawa: Concacan, 1993

*L'Église dans le monde de ce temps et Déclaration sur la liberté religieuse*, dans *Vatican II: Les seize documents conciliaires*.

BOEDEC, François, MADELIN Henri, *L'évangile social: guide pour une lecture des encycliques sociales*, Paris: Bayard, 1999

Articles tirées de l'actualité distribués en classe.

**TH 2620**

**3 cr.**

### **Ecclésiologie I: L'Église au service du projet de Dieu**

(Cours offert aussi le soir, sous le code TH 1-2628 Ecclésiologie I)

L'Église que Jésus Christ a voulue, à la lumière des ecclésiologies anciennes et nouvelles, en particulier celle de Vatican II. Les divers visages de l'Église: sacrement, communion, corps du Christ, peuple de Dieu, temple de l'Esprit. Sa mission et les services en vue de son accomplissement, en particulier celui de l'épiscopat (collégialité et primauté). L'Église: une, sainte, catholique et apostolique. La vocation au laïc dans une Église tout entière responsable et le témoignage de la vie religieuse.

**Professeur: M. l'abbé Alain Faubert**

#### **Bibliographie**

COFFY, R., *L'Église*, Paris, Desclée, 1984.

RIGAL, Jean, *Le mystère de l'Église*, Paris, Cerf, 1992.

TILLARD, J.-M.-R., *Église d'Église, l'ecclésiologie de communion*, Paris, Cerf, 1987

**TH 2625**

**3 cr.**

### **Droit canonique: Renouveau du droit dans l'Église**

Puisant son orientation dans les textes du Concile Vatican II et du code de droit canonique, le cours de droit canonique veut aider les étudiants à prendre conscience que la loi canonique est au service de la communion des chrétiens catholiques avec le Christ, l'Église et les frères dans la foi, et qu'elle est facteur de cohésion et d'harmonie dans la communauté. C'est avec cette mentalité que seront abordés les points suivants: Église et droit. Écriture et droit. Le droit dans l'histoire de l'Église.

Les normes générales. La personne et sa dignité dans l'Église. La communion avec l'Église. Les droits fondamentaux des baptisés. Les rites dans l'Église. Les fidèles chrétiens clercs et laïcs. Le mode d'exercice du pouvoir ecclésial. L'Église universelle et particulière. Les collaborateurs et les lieux de collaboration avec l'Évêque. Le droit sacramentel.

Mariage chrétien: Le cours touchera le renouveau canonique du mariage à la lumière du Concile Vatican II, de la jurisprudence et du nouveau *Code de droit canonique*. En ce sens, on suivra les étapes suivantes; l'aspect historique de la réflexion canonique sur le mariage. La constitution pastorale de l'Église dans le monde de ce temps et son impact sur la nouvelle législation. Les empêchements canoniques au mariage. Le consentement matrimonial. La célébration du mariage. Les mariages non consommés. Le privilège paulin.

**Professeur: Mgr Michel Parent, v.é.**

### **Bibliographie**

ASSEMBLÉ DES ÉVÊQUES DU QUÉBEC, *Guide canonique et pastoral au service des paroisses*, Montréal, Fides, 1991.

CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES CATHOLIQUES DU CANADA, *Code de droit canonique* (traduction française), Centurion-Tardy-Cerf, 1984.

PARALIEU, Roger, *Guide pratique du Code de droit canonique* (notes pastorales), France, Tardy, 1985.

**TH 2630**

**3 cr.**

### **Ecclésiologie II: Mariologie, Eschatologie, Vie consacrée**

Présentation de Marie dans le mystère du Christ et de l'Église. La question mariale à la suite de Vatican II et du dialogue œcuménique. Marie dans l'Écriture; une évolution vers l'essentiel, la foi en la résurrection. Les grandes étapes de la mariologie à travers la Tradition vivante et les principaux dogmes mariaux: Immaculée-Conception, Maternité divine, Virginité, Assomption corporelle. Marie et l'Église: icône et mère. Nature et fondement du culte marial. L'Église dans sa dimension eschatologique, comme germe et commencement du Royaume.

Les thèmes de l'au-delà sont abordés par rapport à la conscience de l'homme moderne et en tenant compte de la fascination du marxisme, eschatologie sécularisée. À la lumière du mystère pascal, l'eschatologie personnelle: la mort, l'âme séparée, le jugement particulier, le purgatoire, l'enfer; et communautaire: le ciel, le retour du Christ, le jugement général; en vue de la consommation finale: la résurrection des corps et le renouvellement du cosmos.

**Professeur: M. l'abbé Pierre Léger**

### **Bibliographie**

BUR, Jacques, *Pour comprendre la Vierge Marie*, Paris, Cerf, 1992.

DE LA POTERIE, Ignace, *Marie dans le Mystère de l'Alliance*, Paris 1988.

GARRIGUES, Frère Jean-Michel, *À l'heure de notre mort accueillir la vie éternelle*, Coll. Vie spirituelle, Ed. de l'Emmanuel, Paris 2000.

LAURENTIN, René, *Court traité sur la Vierge Marie*, Paris, Lethielleux, 1967.

MARTELET, Gustave, *L'au-delà retrouvé*, Paris, Desclée, 1975.

POZO, Cándido, *Marie dans l'Écriture et dans la foi de l'Église*, Ed. BAC Popular, Madrid, 1988.

SESBOÛÉ, Bernard, *La résurrection et la vie*, Paris, Desclée, 1990.

VARONE, François, *Ce Dieu juge qui nous attend*, Paris, Cerf, 1993.

**TH 2650**

**3 cr.**

### **Liturgie et Théologie sacramentaire fondamentales:**

#### **La célébration du salut en Jésus Christ**

Si toute la vie est célébration du salut en Jésus Christ, la liturgie et les sacrements se veulent des lieux privilégiés de cette célébration. Cela peut expliquer qu'il existe peu de domaines dans la vie de l'Église qui soient aussi sensibles que celui de la liturgie. « À la fois humaine et divine, visible et riche de réalités invisibles » (Constitution « *Sacrosanctum Concilium* »), la liturgie ne se comprend que sur la base d'une excellente compréhension de la symbolique sacramentaire.

Ce cours propose d'approfondir la notion même de liturgie et celle des sacrements. Il est essentiel pour tout ministre de bien saisir ce qu'est la liturgie, afin de pouvoir célébrer avec intelligence et signification le Christ agissant dans notre histoire, et qu'ainsi tous puissent y participer de façon consciente, active et fructueuse. Expression de la foi de l'Église, la liturgie se déploie elle aussi dans le temps; une approche historique s'impose donc.

Dans un monde moderne en quête d'intelligence, la pratique pastorale des sacrements ne peut faire l'économie d'une théologie sacramentaire située ici et maintenant. Les sacrements de l'Église, leur histoire et leurs fondements seront étudiés afin de s'approcher de leur réalité profonde.

Une étude préalable des fondements anthropologiques permettra de mieux saisir la réalité de ces signes sensibles et efficaces de la grâce de Dieu. On observera les liens qui les rattachent les uns aux autres dans un corpus organique.

**Professeur: M. l'abbé Thomas Dowd**

#### **Bibliographie**

À préciser.

**TH 2651**

**3 cr.**

#### **Baptême, Confirmation et Onction des malades**

Les sacrements du baptême et de la confirmation seront étudiés dans leur relation et leurs distinctions à l'intérieur de l'initiation chrétienne. En effet, les sacrements de l'initiation chrétienne constituent le fondement de la vie chrétienne. À travers eux, le fidèle est configuré au Christ et devient membre à part entière de l'Église, corps du Christ.

Le sacrement de l'onction des malades, longtemps considéré comme un rite de préparation à la mort. Dans la suite du concile Vatican II, la signification de ce sacrement comme *remède spirituel* sera mise en valeur durant ce cours.

Pour chacun des sacrements dont traite ce cours, on effectuera un parcours historique qui nous permettra de saisir la signification du sacrement à la lumière de la Tradition.

**Professeure: Mme Thuy-Linh Nguyen**

### **Bibliographie**

*Catéchisme de l'Église Catholique*, Mame / Plon, 1992

HAMMAN, A., *Le baptême et la confirmation*. Desclée, 1969.

CABIÉ, R., *Les sacrements de l'initiation chrétienne*. Desclee, 1994

*Sacrements pour les malades, pastoral et célébrations*. Chalet-Tardy, Paris, 1977

CARDINAL LUSTIGER J-M., *Le sacrement de l'onction des malades*. Cerf, Paris, 1990

BERAUDY R., *Le sacrement des malades*, Nouvelle Revue Théologique, 96 (1974) 600-634

**TH 2654**

**3 cr.**

### **Théologie des ministères et du presbytérat**

De nouveaux ministères s'instaurent dans nos Églises locales, celui des diacres permanents, ceux qui originent du Baptême et de la Confirmation. Il est d'autant plus nécessaire de redire la nécessité et la spécificité du ministère presbytéral au service de la communion ecclésiale et de l'unique mission remise à toute l'Église.

L'origine du ministère presbytéral à partir de la manière d'agir de Jésus et de ses disciples, surtout de Paul, dans la fondation de l'Église et l'animation des premières communautés chrétiennes, nous conduit, par delà le Concile de Trente et l'influence de l'école béruillienne de spiritualité, au Concile Vatican II et à « Presbyterorum Ordinis » qui présente le ministère presbytéral dans la ligne de l'apostolat des Douze. Le cours se termine par l'étude de quelques questions plus actuelles: la présidence de la communauté, l'ordination au presbytérat d'hommes mariés et de femmes.

**Professeur: M. l'abbé Alain Faubert**

### **Bibliographie**

MARCUS, E., *Les prêtres*, Paris, Desclée, 1984.

MARTELET, Gustave, *Deux mille ans d'Église en question*, vol. 2 et 3, Paris, Cerf, 1990.

PARENT, R., et DUFOUR, S., *Les ministères*, Paris, Centurion, 1993.

SESBOÛÉ, Bernard, *N'ayez pas peur!*, Paris, Desclée, 1996.

TH 2655

3 cr.

### Mariage et famille

Ce cours abordera le mariage comme sacrement en étudiant à partir des données bibliques et historiques les développements théologiques jusqu'à Jean-Paul II. Nous traiterons des finalités du mariage amour et fécondité et de l'indissolubilité du lien conjugal de même que des problématiques actuelles appelant à une pastorale de la miséricorde, à une pastorale des cas difficiles. Par exemple, quel est le regard de l'Église sur le mariage civil, les unions de fait et les unions entre personnes de même sexe? Nous situerons le mariage et le célibat consacré comme vocation. Nous nous attarderons sur le mariage comme Église domestique et soulignerons un signe des temps, soit: une spiritualité du mariage et de la famille. De plus, nous aborderons la préparation au mariage.

**Professeur: M. l'abbé Alain Vaillancourt**

### Bibliographie

À préciser.

TH 2656

3 cr.

### Eucharistie et Réconciliation

(Cours offert aussi le soir, sous le code TH 2-2658 Eucharistie et Réconciliation)

L'étude de l'Eucharistie commencera par une observation sommaire du contexte dans lequel elle est vécue et comment aujourd'hui son sens même est remis en péril.

La compréhension de ce sacrement appelle une étude préalable de ces éléments préfiguratifs dans l'Ancien Testament, de même que l'analyse des paroles et des gestes de Jésus à la Dernière Cène. Les données néo-testamentaires et la réflexion des Pères de l'Église sur l'Eucharistie pavent la voie à une synthèse dogmatique moderne comportant les éléments suivants: la dimension bénédictionnelle, le mémorial de la Pâque du Seigneur, de la Nouvelle Alliance et du sacrifice du Seigneur, le rôle de l'Esprit. Le cours permet aussi d'évaluer différentes approches de la transformation des espèces: transsubstantiation, transfinalisation, transsignification, approche symbolique. Enfin, comprise comme acte sacerdotal du Christ, des baptisés et des ministres, l'Eucharistie se révèle le sacrement de l'unité et une source d'engagement dans le monde. Mais pour jouer son rôle dans la vie chrétienne, l'Eucharistie doit être repensée comme acte de communication. C'est par ce biais qu'un regard critique est posé sur la pastorale eucharistique actuelle, en conclusion du cours.

La Réconciliation. Problématique. L'enseignement de la Parole de Dieu. Le Dieu de miséricorde, la conversion, la réconciliation des pécheurs baptisés dans l'Église apostolique. Une histoire complexe. Trois formes de célébration du sacrement. La réflexion théologique au long des âges. Réflexion théologique actuelle. Questions doctrinales et disciplinaires. Lecture du *Rituel* et questions liturgiques. La pastorale du sacrement de la Réconciliation.

**Professeur: M. l'abbé Christian Lépine**

## Bibliographie

À préciser.

**TH 2705**

**3 cr.**

### **Histoire de l'Église : Antiquité et patrologie**

On pourrait se demander, pourquoi apprendre l'histoire de l'Église quand il y a dans le monde d'aujourd'hui beaucoup de défis urgents à soulever? C'est parce que le monde de l'antiquité chrétienne n'était pas très éloigné du monde dans lequel nous vivons aujourd'hui et les défis et problèmes étaient semblables : les chrétiens étaient minoritaires au début, dans une société païenne qui avait beaucoup de croyances éclectiques. Les premiers chrétiens furent longtemps persécutés et exposés au ridicule de la part des savants et des dirigeants. Ils devaient s'organiser et faire vivre leurs communautés et ils devaient apprendre à s'entendre entre eux. Pour répondre à ces défis, l'Église a commencé de prendre structure et les Pères de l'Église se mettaient à établir des assises intellectuelles pour la foi et pour la dogmatique chrétienne. Il faut savoir, qu'avant qu'il y ait eu la Bible, il y avait déjà l'Église. Dans ce cours, nous allons regarder l'histoire de l'Église depuis ses origines, des temps Apostoliques jusqu'à Charlemagne au VIII<sup>e</sup> siècle. Nous allons examiner la mise en contexte historique de l'Église au sein de l'Empire Romain et suivre son développement à travers des temps très difficiles, mais riches en ferveur et en pensée. Une attention particulière sera donnée aux Pères de l'Église et la construction de la doctrine chrétienne, ainsi qu'à l'importance accordée à la Tradition Apostolique. Il aura aussi un volet sur l'Église et la construction du monde Occidental sans oublier l'apport de Byzance.

**Professeur: M. Andrius Valevicius**

## Bibliographie

À préciser.

**TH 2706**

**3 cr.**

### **Histoire de l'Église: De Charlemagne au Concile de Trente**

Ce cours veut saisir les grandeurs et les épreuves de la période médiévale (800-1300). On étudie alors l'activité missionnaire de l'Église, ses relations avec les pouvoirs politiques, le schisme d'Orient, les grands conciles oecuméniques. On y traite aussi des controverses théologiques, de la science ecclésiastique, des nouveaux ordres religieux, des hérésies, des croisades et de l'Inquisition.

À la fin du Moyen Âge, l'Église perd son hégémonie. Contestée par les royautés européennes, ébranlée par des divisions internes, secouée dans sa doctrine par la montée du protestantisme, l'Église réussira à trouver en son sein des forces de renouveau qui aboutiront au Concile de Trente. Un élan sera alors donné à l'Église, élan qui se traduira par la remontée de l'activité missionnaire et la restructuration interne, entre autres, par l'apparition de la Compagnie de Jésus et des Séminaires.

**Professeur: M. Réal Lévêque, p.s.s.**

**Bibliographie**

ALBERIGO, G., dir., *Les conciles œcuméniques*, I: *L'histoire*; II: 1-2: *Les décrets*, Paris, Cerf, 1994.

BIHLMAYER-TÜCHLE, *Histoire de l'Église*, vol. 3 et 4, Mulhouse, Salvator, 1962.

COMBY, Jean, *Pour lire l'histoire de l'Église*, 2 vol., Paris, Cerf, 1984-1986.

LEVILLAIN, Philippe, dir., *Dictionnaire historique de la papauté*, Paris, Fayard, 1994.

MARTINA, Giacomo, *La Chiesa nell'età dell'Assolutismo, del Liberalismo, del Totalitarismo. Da Lutero ai nostri giorni*, Marcelliana, Brescia, 1970.

PASTOR, Louis, *Histoire des papes*, Paris, Plon, 1892-1938.

**TH 2707****3 cr.****Histoire de l'Église: Du Concile de Trente à Vatican II**

La première partie couvrira la période de l'après Concile de Trente et son application : le Protestantisme en Angleterre et la renaissance du Catholicisme en France. Nous étudierons le Jansénisme qui a balayé l'Europe, la Contre-réforme et la Guerre de Trente Ans en Allemagne, le Siècle des Lumières, la Révolution Française et ses causes, Napoléon et son influence. Nous étudierons le long pontificat de Pie IX (question italienne et l'unification de l'Italie), le Concile Vatican I, la doctrine sociale de Léon XIII, la réforme et la crise du Modernisme sous Pie X, la Première Guerre mondiale sous Benoit XV, le pontificat de Pie XI, le pontificat de Pie XII et la Deuxième Guerre mondiale et la question du nazisme. Nous terminerons avec le Concile Vatican II et les pontificats de Jean XXIII et Paul VI."

**Professeur: M. Réal Lévêque, p.s.s.****Bibliographie**

AUBERT, Roger, *Nouvelle Histoire de l'Église*, 5 vol. Éditions du Seuil, 1969

BIHLMAYER et TUCHLE, *Histoire de L'Église*, 4 vol., Éditions Salvator, 1963

CHRISTOPHE, Paul, *L'Église dans l'Histoire des Hommes*, 2 vol., Éditions Droguet et Ardant, 1970

JEDIN, Hubert, *History of the Church*, 10 vol. Éditions Crossroads, 1979

MARION, L, *Histoire de l'Église*, 4 vol. Éditions Téqui ,1932

## 1.5 Description des cours – HORAIRE DU SOIR

<b>Cours obligatoires</b>
---------------------------

**TH 1-2348**

**3 cr.**

### **Initiation au mystère du Salut**

Ce cours introduit à l'ensemble de la foi catholique. En partant des nombreuses questions qui se posent sur Dieu à l'intérieur même de nos familles, nous verrons que la personne humaine est tendue vers Dieu, « capable » de Dieu (anthropologie chrétienne). Nous présenterons alors la foi comme réponse de la personne à Dieu. Nous approfondirons le contenu de cette foi à travers « les Symboles de la foi ». Qui est le Dieu vivant (amour, tout-puissant, créateur)? Nous parlerons de l'apparente impuissance de Dieu que représentent le mal, la souffrance, la mort. Comment comprendre aussi l'éternité, la Providence, la liberté et la prédestination?

Nous nous tournerons ensuite vers le mystère du Christ. Qui est Jésus, Dieu fait homme (Incarnation), quelle est la signification de sa mort et de sa résurrection (mystère pascal), et la portée des titres qu'il reçoit? Les notions de Règne, de Royaume, de retour du Christ seront alors brièvement abordées.

Suivra une étude sur la personne de l'Esprit Saint (pneumatologie). Ce qui nous conduira au mystère de l'Église, de la communion des saints, de la résurrection et de la vie éternelle (jugement, ciel, purgatoire, enfer). Notre étude s'achèvera sur la foi au Dieu unique en trois personnes. Le *Catéchisme de l'Église catholique* servira d'instrument indispensable à ce cours.

**Professeur : M. Pierre-Alain Giffard**

**TH 1-2418**

**3 cr.**

### **Éthique de la Révélation**

La dignité de la personne humaine, signe des temps si apprécié par l'Église, est à la base de toute l'éthique de la Révélation. Cette dignité est caractérisée par la recherche d'un sens à la vie, par une liberté responsable et par une conscience morale éduquée: triple réalité dont la famille est la première éducatrice.

L'éducation requise par la dignité de la personne humaine fait appel d'abord à l'Esprit-Saint et à sa loi d'amour référant à l'Évangile et à l'expérience humaine réfléchie. La croissance éthique demande ensuite un apprentissage de dynamismes permanents que sont les vertus, ainsi qu'une éducation au sens du péché et à la conversion.

**Professeur: M. Robert Gauthier, p.s.s.**

**TH 1-2484**

**3 cr.**

### **La prière chrétienne**

La prière, tout au long de l'histoire du salut, a surgi sous différentes formes pour atteindre un sommet dans le Christ. Le cours tente, en puisant dans l'expérience des grands saints et saintes de l'histoire, de découvrir les richesses de la prière vécue par des femmes et des hommes à travers les siècles. Il vise également à faire découvrir ce que peut être la prière personnelle et ecclésiale.

**Professeur: Père Pierre Francoeur, c.s.v.**

TH 1 – 2654

3 cr.

### Théologie du mariage et de la famille

Quel est le dessein de Dieu sur le mariage et sur la famille ? Pour répondre à cette question, le cours s'est particulièrement inspiré du contenu de l'exhortation apostolique *Familiaris consortio* : *Les tâches de la famille chrétienne dans le monde d'aujourd'hui*. Divisé en quatre grandes parties, le cours regarde tout d'abord le mariage comme un fait de société. Ensuite, il s'intéresse aux sources et au sens du mariage chrétien : en scrutant les Écritures, on y examine les biens et les fins du mariage, de même que deux de ses propriétés essentielles, soient la sacramentalité et l'indissolubilité. Dans la troisième partie, le cours porte sur la célébration du mariage : histoire, préparation et aspects canoniques. Enfin, dans la quatrième et dernière partie du cours, deux questions sont examinées; l'une est reliée à la morale conjugale (*Humanae vitae* et la régulation naturelle des naissances) et l'autre est rattachée à la pastorale familiale et les cas difficiles (réflexion à propos des personnes séparées, divorcées non remariées et divorcées remariées).

Professeur : M. Robert Gauthier, p.s.s.

#### Bibliographie :

-Outre l'exhortation apostolique *Familiaris consortio*, on pourra lire – chez le même auteur et en guise de préparation au cours – :

JEAN-PAUL II, *Lettre aux familles (suivie d'un message des évêques catholiques du Canada)*, Montréal, Fides, 1994, 134 p.

TH-2-2208

3 cr.

### Introduction à la Bible

(Cours offert aussi le jour sous le code PH 1-2210 Ancien et Nouveau Testament: Histoire du salut)

Ce cours est une introduction à l'histoire de la rédaction des différentes parties de la *Bible*, aux diverses traditions de l'Ancien et du Nouveau Testament, aux différents sens de la Parole de Dieu, aux notions fondamentales d'inspiration, d'inerrance, du canon des Écritures..., ainsi qu'aux données de base du traité de la Révélation contenues dans *Dei Verbum* (comme le lien entre Écriture, Tradition, Magistère).

**Professeur: P. Michel Proulx, o. praem.**

TH 2-2268

3 cr.

### Les évangiles synoptiques

Ce cours veut initier les étudiant(e)s à l'art de l'interprétation des évangiles synoptiques selon la tradition de l'Église catholique. Il veut fournir les connaissances et les outils méthodologiques permettant d'accueillir et d'annoncer la Bonne Nouvelle dont témoignent Matthieu, Marc et Luc.

Dans un premier temps, nous étudierons le processus par lequel on en est venu à mettre par écrit un Évangile qui avait d'abord été proclamé oralement. Après avoir cerné ce qu'est un évangile et avoir présenté les grandes lignes du phénomène synoptique, nous nous familiariserons avec la façon

originale dont Marc, Matthieu et Luc présentent la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ. Nous nous intéresserons aussi au contexte historique de rédaction de chacun de ces évangiles et nous procéderons à l'étude détaillée de quelques passages caractéristiques.

**Professeur: P. Michel Proulx, o. præm.**

### **Bibliographie**

BROSSIER, F., Comment lire les évangiles (coll. Petite encyclopédie moderne du christianisme), Paris, DDB, 1994, 127 p.

GOURGUES, M., Les deux livres de Luc. Clés de lecture du troisième évangile et des Actes (coll. Connaître la Bible 7/8), Bruxelles, Lumen Vitae, 1998, 112 p.

LAMARCHE, P., Évangile de Marc (coll. Études bibliques - Nouvelle série 33), Paris, Gabalda, 1996, 430 p.

QUESNEL, M., Jésus Christ selon Saint Matthieu. Synthèse théologique (coll. Jésus et Jésus Christ 47), Paris, Desclée, 1991.

STANTON, G., Parole d'Évangile? Un éclairage nouveau sur Jésus et les évangiles (coll. L'histoire à vif), Paris/Montréal, Cerf/Novalis, 1997, 252 p.

**TH 1-2628**

**3 cr.**

### **Ecclésiologie I: L'Église au service du projet de Dieu**

L'Église que Jésus-Christ a voulue, à la lumière des ecclésiologies anciennes et nouvelles, en particulier celle de Vatican II. Les divers visages de l'Église: sacrement, communion, corps du Christ, peuple de Dieu, temple de l'Esprit. Sa mission et les services en vue de son accomplissement, en particulier celui de l'épiscopat (collégialité et primauté). L'Église: une, sainte, catholique et apostolique. La vocation au laïcat dans une Église tout entière responsable et le témoignage de la vie religieuse.

**Professeur: M. Pierre-Alain Giffard**

**TH 1-2658**

**3 cr.**

### **Liturgie et Théologie sacramentaire fondamentales: La célébration du salut en Jésus-Christ**

Ce cours se propose d'étudier la liturgie comme lieu théologique. Après avoir bien compris la définition de la liturgie présentée dans la Constitution « *Sacro-sanctum Concilium* », on approfondira la nature et la finalité de la liturgie, action rituelle et symbolique, action du Christ et de l'Église, en vue de la sanctification et de la glorification. Cette étude comportera nécessairement un regard historique sur la liturgie.

Ce cours se propose aussi d'étudier les sacrements comme actualisation du mystère du Christ. On commencera par considérer les chemins anthropologiques vers le sacrement, en se demandant aussi dans quelle mesure le sacrement peut être dit expression ou création du vécu. On se penchera ensuite sur l'institution des sacrements, la ministérialité dans les sacrements, les actions de caractère et de causalité sacramentels, de même que sur le septénaire sacramentel et sa logique interne.

**Professeur: À déterminer**

TH 2-2328

3 cr.

**Christologie:  
Le mystère de Jésus, Christ, Seigneur et Sauveur**

Dans l'économie de la Révélation telle que Dieu l'a voulue, Jésus de Nazareth occupe la place centrale. Celui-ci est en effet la forme concrète, parfaite et définitive de la révélation de Dieu aux hommes.

Annoncé par les prophètes, objet de l'espérance messianique du peuple d'Israël, Jésus dévoile peu à peu à ceux qui l'entourent le mystère qui l'habite: par ses paroles, ses actes et l'exemple de sa vie, il leur révèle le caractère transcendant de sa personne et de sa mission.

L'Église apostolique proclamera très tôt sa foi en Jésus, Christ et Seigneur et, à sa suite, la Tradition de l'Église confessera à la fois sa divinité et son humanité.

Fils unique du Père, mais aussi homme comme nous, sauf le péché, Jésus a réalisé le Salut du genre humain par sa passion et sa résurrection d'entre les morts. Par là même, il est notre Sauveur capable de nous libérer de l'esclavage du péché et de faire de nous des fils grâce à l'Esprit qu'il nous a donné.

**Professeur: M. Argiro Restrepo, p.s.s.**

TH 2-2658

3 cr.

**Eucharistie et Réconciliation**

L'étude de l'Eucharistie commencera par une observation sommaire du contexte dans lequel elle est vécue et comment aujourd'hui son sens même est remis en péril.

La compréhension de ce sacrement appelle une étude préalable de ces éléments préfiguratifs dans l'Ancien Testament, de même que l'analyse des paroles et des gestes de Jésus à la Dernière Cène. Les données néo-testamentaires et la réflexion des Pères de l'Église sur l'Eucharistie pavent la voie à une synthèse dogmatique moderne comportant les éléments suivants: la dimension bénédictionnelle, le mémorial de la Pâque du Seigneur, de la Nouvelle Alliance et du sacrifice du Seigneur, le rôle de l'Esprit. Le cours permet aussi d'évaluer différentes approches de la transformation des espèces: transsubstantiation, transfinalisation, transsignification, approche symbolique. Enfin, comprise comme acte sacerdotal du Christ, des baptisés et des ministres, l'Eucharistie se révèle le sacrement de l'unité et une source d'engagement dans le monde. Mais pour jouer son rôle dans la vie chrétienne, l'Eucharistie doit être repensée comme acte de communication. C'est par ce biais qu'un regard critique est posé sur la pastorale eucharistique actuelle, en conclusion du cours.

La Réconciliation. Problématique. L'enseignement de la Parole de Dieu. Le Dieu de miséricorde, la conversion, la réconciliation des pécheurs baptisés dans l'Église apostolique. Une histoire complexe. Trois formes de célébration du sacrement. La réflexion théologique au long des âges. Réflexion théologique actuelle. Questions doctrinales et disciplinaires. Lecture du *Rituel* et questions liturgiques. La pastorale du sacrement de la Réconciliation.

**Professeur: M. Michel Rodrigue, p.s.s.**

TH 5-2658

3 cr.

### Baptême, Confirmation et Onction des malades

Les sacrements du baptême et de la confirmation seront étudiés dans leur relation et leurs distinctions à l'intérieur de l'initiation chrétienne. En effet, les sacrements de l'initiation chrétienne constituent le fondement de la vie chrétienne. À travers eux, le fidèle est configuré au Christ et devient membre à part entière de l'Église, corps du Christ.

Le sacrement de l'onction des malades, longtemps considéré comme un rite de préparation à la mort. Dans la suite du concile Vatican II, la signification de ce sacrement comme *remède spirituel* sera mise en valeur durant ce cours.

Pour chacun des sacrements dont traite ce cours, on effectuera un parcours historique qui nous permettra de saisir la signification du sacrement à la lumière de la Tradition.

**Professeure : Mme Thuy Linh Nguyen**

TH 3-2628

3 cr.

### Droit canonique: Renouveau du droit dans l'Église

Puisant son orientation dans les textes du Concile Vatican II et du code de droit canonique, le cours de droit canonique veut aider les étudiants à prendre conscience que la loi canonique est au service de la communion des chrétiens catholiques avec le Christ, l'Église et les frères dans la foi, et qu'elle est facteur de cohésion et d'harmonie dans la communauté. C'est avec cette mentalité que seront abordés les points suivants: Église et droit. Écriture et droit. Le droit dans l'histoire de l'Église. Les normes générales. La personne et sa dignité dans l'Église. La communion avec l'Église. Les droits fondamentaux des baptisés. Les rites dans l'Église. Les fidèles chrétiens clercs et laïcs. Le mode d'exercice du pouvoir ecclésial. L'Église universelle et particulière. Les collaborateurs et les lieux de collaboration avec l'Évêque. Le droit sacramentel.

Mariage chrétien: Le cours touchera le renouveau canonique du mariage à la lumière du Concile Vatican II, de la jurisprudence et du nouveau *Code de droit canonique*. En ce sens, on suivra les étapes suivantes; l'aspect historique de la réflexion canonique sur le mariage. La constitution pastorale de l'Église dans le monde de ce temps et son impact sur la nouvelle législation. Les empêchements canoniques au mariage. Le consentement matrimonial. La célébration du mariage. Les mariages non consommés. Le privilège paulin.

**Professeur: M. l'abbé François Sarrazin.**

**FORMATION CONTINUE – COURS****TH 2-1798****3 cr.****Promotion de la vie humaine: bioéthique:**

L'essor prodigieux des sciences biomédicales donne à l'homme contemporain l'espoir de transformer et d'améliorer la vie humaine. Cela ne se passe pas sans poser de nouvelles interrogations éthiques. Après avoir précisé les fondements et principes que l'Écriture et la Tradition nous donnent et qui serviront de base à notre réflexion, nous étudierons plusieurs questions d'actualité: euthanasie, acharnement thérapeutique, suicide, nouvelles techniques de reproduction, diagnostic prénatal, avortement, sida, stérilisation, thérapie génétique et l'étude du génome humain.

**Professeur: À déterminer****TH 2-2324****3 cr.****Marie dans le mystère du Christ et de l'Église**

Pas de culte marial, de dévotion mariale authentiquement catholique sans un retour aux sources biblique, liturgique (*lex orandi, lex credendi*) et théologique. Ce cours présentera le culte marial à la lumière du chapitre huit de la constitution dogmatique *Lumen gentium* du Concile Vatican II, des exhortations des papes Paul VI (*Marialis cultus*) et Jean-Paul II (*Redemptoris Mater*). Redécouvrir Marie à travers les Écritures, dans la foi catholique résumée par les dogmes mariaux, c'est comprendre Marie dans le mystère du Christ et de l'Église, dans le cadre de l'histoire du Salut. On cherchera à dégager le sens des grandes fêtes liturgiques consacrées à Marie, à mieux comprendre certaines dévotions mariales dont le chapelet et on abordera la question des apparitions à l'aide d'un documentaire récent de la télévision de Radio-Canada.

En plus des sources citées, on fera appel à l'ouvrage classique de René Laurentin, *Court traité sur la Vierge Marie* (Lethielleux, 1968) et celui de Jacques Bur, *Pour comprendre la Vierge Marie* (Cerf, 1992).

**Professeur: À déterminer**

## 2. CORPS PROFESSORAL DU DÉPARTEMENT DE THÉOLOGIE

Bergeron, abbé Patrice, B.Ph. (Latran, Rome), B. Th. (Latran, Rome), Certificat Pastorale L.S.S. (Institut Biblique Pontifical, Rome)

- **Tradition johannique**

Bougie, M. Pierre, p.s.s., B.A., L. Th. (Montréal), L. S. S. (Inst. Bibl. Pont., Rome), Dipl. Langues orientales anciennes (Inst. Cath., Paris), L. D. C. (C.U.A., Washington)

- **Évangiles synoptiques**
- **Littérature paulinienne**

Choquette, o.s.b., Père Robert, M. Ps. (Montréal), L.Th. (Grégorienne)

- **Théologie dogmatique**

D'Arcy, M. Jacques, p.s.s., B.A (Montréal), B. Th. (Montréal), L. Th. (Montréal), L. Ph. (St-Thomas d'Aquin, Rome) (en congé)

Destrempe, M. Sylvain, Ph.D. (Philosophie, Montreal), B.A.(Montréal), Mineur (Sciences religieuses, Montréal), M.A. (Théologie, Montréal)

- **Grands axes théologiques**
- **Foi, espérance et charité**

Dowd, abbé Thomas, L.Th. (Univ. de Montréal, Montréal), Maîtrise en théologie pastorale M.Div (Latran, Rome), B. Th. (Latran, Rome), B. Ph. (Latran, Rome)

- **Liturgie et théologie sacramentaire fondamentales**

Dupont, o.s.b., Père Daniel, L.Th. (U. Alphonstienne)

- **Théologie morale et liturgie**

Faubert, abbé Alain, Ph. D. (Institut catholique de Paris/U. Laval), B. Ph., B. Th. (Latran, Rome), M. Th. Études pastorales (Montréal)

- **Théologie des ministères et du presbytérat**
- **Ecclésiologie I**

Gauthier, M. Robert, p.s.s., B. Ph., B. Th. (Latran, Rome), L. Th. (Montréal), L. Th. (Institut Jean-Paul II pour la famille, Latran)

- **Éthique de la Révélation**

Giffard, M. Pierre-Alain, D. Th. (U. Montréal), B. Th., B. Ph., M.A. études pastorales, post-doctorat (HEC Montréal)

- **Ecclésiologie I**
- **Initiation théologique au Mystère du Salut**
- **Mission et Ré-évangélisation**

Guindon, abbé Guy \*, B.A., M.A. Études pastorales (Montréal), L. Th. Catéchèse (Inst. cath. de Paris), Candidat au doctorat à l'U. Laval

- **Théologie pastorale**

Kaufmann, M. Jaroslaw, p.s.s., B. Th., L.S.S. (U. Grégorienne, Rome)

- **Prophètes**
- **Psaumes et Écrits de la Sagesse**
- **Introduction aux méthodes d'interprétation biblique**

Langlois, M. Charles, p.s.s., Sclolarité de doctorat, B. Th. (Latran, Rome), M.A. Th. (Univ. St-Paul et Univ. d'Ottawa), L. Th. (Univ. St-Paul), C. Sc. rel., C. Langues anciennes et modernes (Latran, Rome)

- **Anthropologie théologique**

Léger, abbé Pierre, B.A., L. Th. (Montréal), D. Th. (Athénée Saint-Anselme, Rome)

- **Ecclésiologie II : Mariologie, eschatologie et vie consacrée**

Lépine, abbé Christian \*, B. Th. (Latran, Rome), L. Ph. (Grégorienne, Rome)

- **Bioéthique**
- **Eucharistie et Réconciliation**
- **Vie chrétienne et sexualité**

Lévêque, M. Réal, p.s.s., B. A. (Manitoba), B. Éducation spécialisée (Manitoba), B. Th. (Latran, Rome), L. Histoire de l'Église (Grégorienne, Rome)

- **Histoire de l'Église II: De Charlemagne au Concile de Trente**
- **Histoire de l'Église III: L'après Concile de Trente et l'Église canadienne**

McDonough, M. Brian, B.A. (Loyola College), B. Civil Law et LL. B. (McGill, Montréal), Inscrit au Barreau du Québec, M.A. Études th. (Concordia, Montréal)

- **Pensée sociale**

Nguyen, Mme Thuy Linh Nguyen, B. Ph. (Latran, Rome), B. Th. (Latran, Rome), L. Th. (Grégorienne, Rome), D. Th. (Grégorienne, Rome)

- **Baptême, Confirmation et Onction des malades**
- **Trinité**

Parent, Mgr Michel, v.é., B.A., L. Th. (Montréal), L. D. C. (Grégorienne, Rome)

- **Droit canonique**

Proulx, P. Michel, o. præm. \*, B. Th. (Montréal), Philol. Bibl. Cand. (Louvain), L. Th. (Louvain), Ph. D. Théologie (Montréal)

- **Pentateuque**

Restrepo, M. Argiro, p.s.s., L. Th. (U. Grégorienne, Rome), D. Th. (U. Grégorienne, Rome)

- **Christologie**
- **Révélation**

Rodrigue, M. Michel, p.s.s.\*, L. Th. (Université de Montréal), Année d'Études pastorales (U. Latran, Rome)

- **Spiritualité du prêtre**

Sarrazin, François, J.C.D. (Univ. pontificale de la Sainte-Croix), L. droit canon (Grégorienne, Rome), M.Th. (U. de M.). B.A. (Montréal)

- **Droit canonique**

Vaillancourt, abbé Alain, L.Th. (Institut Jean-Paul II pour la famille)

- **Mariage et famille**

Valevicius, Andrius, B. Philo. (Munich), M.A. Philo. (Université McGill), M.A. Russe (Université Norwich, Vermont, É.-U.), D. Ph. (Université de Montréal)

- **Histoire de l'Église I: Antiquité et patrologie**

### 3. SERVICES

#### 3.1 Secrétariat du Service des études

Toutes les informations pratiques et usuelles sur le fonctionnement de l'Institut sont fournies par le personnel du secrétariat du Service des Études: programme des études, horaire des cours et des examens, édition et diffusion des syllabus de cours, des bibliographies et des documents de cours.

##### Jours et heures d'ouverture

Du lundi au vendredi: de 8h30 à 12h30

#### 3.2 Registrariat

##### 3.2.1 Horaires des cours

Le registrariat publie l'horaire des cours sur le site internet de l'Institut: [www.iftm.ca](http://www.iftm.ca). De plus, en concertation avec les professeurs d'un même niveau, la synthèse des échéances pour les travaux est communiquée aux étudiants au début de chaque trimestre.

##### 3.2.2 Dates limites pour l'annulation et l'abandon des cours

	<b>Automne 2011</b>	<b>Hiver 2012</b>
Annulation	26 septembre 2011	30 janvier 2012
Abandon	31 octobre 2011	27 février 2012

#### 3.3. Bureau d'aide financière aux études

Toutes les provinces canadiennes reconnaissent l'Institut de formation théologique de Montréal dans le cadre du programme de prêts et de bourses aux étudiants. Pour sa part, le Québec a accordé cette reconnaissance le 4 février 1980. **Notre code d'établissement est : 991040 et le code de programme : 10500.**

Pour connaître les conditions d'admissibilité et les procédures, veuillez vous adresser au bureau de la registraire, au 514-935-1169 poste 216; par courriel : [registraire@iftm.ca](mailto:registraire@iftm.ca); en personne au local 271 ou consulter le site web de l'aide financière aux études : [www.afe.gouv.qc.ca](http://www.afe.gouv.qc.ca).

### **3.4 Bibliothèque**

La bibliothèque de l'I.F.T.M. met à la disposition du personnel et des étudiants une collection spécialisée de 140 000 volumes comprenant livres et revues consacrés à la philosophie, à la théologie et à la pastorale. Elle est abonnée à 175 périodiques.

La bibliothèque possède aussi une vidéothèque et des appareils audiovisuels. Les usagers de la bibliothèque ont accès à cette collection par un catalogue informatisé et un catalogue sur fiches. Ce catalogue informatisé est maintenant rendu disponible aux étudiants via le réseau interne de l'Institut dans la salle informatique.

#### Services

Deux techniciennes en documentation offrent un service aux usagers pour les aider à compléter leurs recherches et pour obtenir la meilleure utilisation des ressources mises à leur disposition.

**Prêt : Mme Odette Dallaire**

Tél : (514) 935-1169 **poste 219**

**Acquisitions : Mme Marie-Hélène de Montigny** Tél : (514) 935-1169 **poste 220**

**Photocopies:** Il est possible d'effectuer des photocopies personnelles à la bibliothèque au coût de 10¢ la page.

#### Heures d'ouverture

Du lundi au jeudi de 8h30 à 12h00, de 13h00 à 17h00

Le vendredi de 8h30 à 12h00 de 12h30 à 15h00

**Courriel :** [biblio@iftm.ca](mailto:biblio@iftm.ca)

### **3.5. Droit de scolarité et frais afférents**

#### **3.5.1. Droit de scolarité**

##### **Programmes de 1<sup>e</sup> cycle : Cours réguliers**

##### **Droits de scolarité**

Les droits de scolarité sont établis selon le statut de l'étudiant.

Pour les <b>Québécois</b> :	<b>80.00\$/cr.</b>
Pour les <b>Can. Non Résidents</b> :	<b>150.00\$/cr.</b>
Pour les <b>Étudiants étrangers</b> :	<b>315.00\$/cr.</b>

Tutorat : Les tutorats sont accordés de façon exceptionnelle. Pour un tutorat de trois crédits, l'étudiant québécois débourse la somme de **quatre cent cinquante dollars (450.00\$)**.

##### **Programmes de 2e cycle :                    Maîtrise en théologie pastorale et Diplôme d'Études supérieures spécialisées en pastorale (D.E.S.S.)**

Pour les étudiants du 2e cycle, le montant des droits de scolarité sont les mêmes que pour les étudiants du premier cycle :

Pour les <b>Québécois</b> :	<b>80.00\$/cr.</b>
Pour les <b>Can. Non Résidents</b> :	<b>150.00\$/cr.</b>
Pour les <b>Étudiants étrangers</b> :	<b>315.00\$/cr.</b>

Lorsqu'un étudiant à la maîtrise est en rédaction de mémoire, il paie les frais suivants :

**Frais pour étudiant en rédaction de mémoire:    350.00\$/trimestre**

**Frais pour prolongation de rédaction :            350.00\$/trimestre**

**Frais au dépôt du mémoire pour évaluation:    350.00\$/trimestre**

En plus des frais ci-dessus mentionnés, qui sont communs à tous les programmes de formation, viennent s'ajouter d'autres frais tels des frais pédagogiques et des frais pour les supervisions et les déplacements pour couvrir le coût réel des services d'accompagnement offerts durant ces deux années.

**Tous les droits et frais afférents sont payables comptant ou par chèque à l'ordre de l'Institut de formation théologique de Montréal ou I.F.T.M.**

**Seuls, les séminaristes doivent faire leur chèque à l'ordre du Grand Séminaire de Montréal car il y a une entente de service entre le Grand Séminaire de Montréal et l'Institut de formation théologique de Montréal.**

### 3.5.2 Frais d'admission et de réadmission

Les **frais d'admission** relatifs à l'ouverture et à l'étude du dossier de l'étudiant sont de quatre-vingt-cinq dollars (**85.00\$**) par programme et payables lors du dépôt de la demande d'admission.

#### Frais de réadmission

Au premier cycle, l'étudiant dont le dossier demeure inactif durant trois trimestres devra faire une nouvelle demande d'admission et payer un frais de réadmission de **85.00\$**.

Au deuxième cycle, l'étudiant dont le dossier demeure inactif durant plus d'un trimestre devra payer un frais de réadmission de **350.00\$**.

### 3.5.3 Frais d'inscription

Les **frais d'inscription** sont de sept dollars (**7.00\$**) **par cours** et ils doivent accompagner le formulaire d'inscription de tous les étudiants. Advenant un changement de cours avant la fin de la première semaine de cours, les frais d'inscription seront transférables au nouveau cours. Des **frais de cinquante dollars (50.00\$)** seront exigibles pour les **étudiants réguliers qui s'inscrivent en retard**.

### 3.5.4 Frais de changement de cours

Les modifications qu'apporte un étudiant à son inscription initiale entraîneront des frais. Les étudiants qui demanderont un changement de cours seront facturés **5.00\$/cours**. Toutefois, si la direction des Études demande une modification de cours, l'étudiant n'aura pas à défrayer ce montant.

### 3.5.5. Frais pour le matériel pédagogique

Des frais fixes **de trente dollars (30.00\$)/cours** sont demandés à chaque étudiant pour couvrir le coût du matériel pédagogique et ils doivent accompagner le formulaire d'inscription. Ces frais ne seront pas remboursables advenant une annulation de cours de la part de l'étudiant. Toutefois, si l'Institut doit annuler un cours parce que le nombre d'inscriptions est insuffisant ou qu'une personne soit invitée à quitter le Grand Séminaire, ces frais seront remboursés à l'étudiant.

### 3.5.6. Frais généraux d'administration

Des **frais généraux de 80.00\$** par trimestre sont exigibles pour couvrir l'ensemble des services administratifs.

### 3.5.7. Frais de services technologiques

Des **frais de 3.25\$/crédit** sont exigibles pour aider à payer l'ensemble du développement informatique de l'Institut.

### 3.5.8. Frais de services aux étudiants

Des **frais de 3.25\$/crédit** seront facturés pour couvrir les services d'aide financière aux études, de l'animation de la vie spirituelle et communautaire des étudiants laïcs et les repas fraternels offerts durant l'année.

### 3.5.9. Frais d'accès à la bibliothèque

Des frais de **25\$/trimestre** seront demandés aux étudiants pour aider à renouveler la collection.

### 3.5.10. Frais relatifs au registrariat

#### Documents officiels

Des **frais de 2.50\$/crédit** seront facturés pour couvrir la demande de documents officiels.

Pour les anciens étudiants, des frais de 6\$ sont exigibles pour tout document certifié conforme à l'original. De plus, les étudiants devront payer les frais d'envois postaux en courrier recommandé pour les demandes particulières (au taux exigé par Poste Canada). Il suffit de remplir un formulaire au secrétariat du Service des études et **d'allouer au moins 48 heures** aux membres du personnel **pour répondre à la demande**.

#### Frais pour les diplômes

Les frais de diplômes sont pour les certificats et diplômes de premier cycle (Majeure) : **30.00\$**  
 Pour les grades de premier et de deuxième cycles (Baccalauréat, Maîtrise et D.E.S.S.) : **50.00\$**

#### Révision d'une note d'examen

Des **frais de vingt dollars (20.00\$)** sont exigibles lors de la demande de révision d'une note d'examen. Cette demande de révision de notes doit s'effectuer dans les dix jours ouvrables après la remise des notes. Un formulaire doit être complété au secrétariat à cet effet.

#### Remplacement de la carte d'étudiant

Des frais de 10\$ sont exigibles pour le remplacement de la carte d'étudiant lors de sa perte.

### 3.5.11. Frais relatifs au stationnement

Le coût du stationnement pour les **séminaristes** est de 15 \$ par mois ou 135\$ par année.

Nous avons établi une **tarification** pour les **étudiants externes** :

- Étudiants inscrits à un seul cours : 45 \$/trimestre (15 cours x 3 \$)
- Étudiants inscrits à plus d'un cours : 60 \$/trimestre

Toute personne utilisant le stationnement du Grand Séminaire de Montréal doit **le signifier sur le formulaire d'inscription aux cours et indiquer son numéro de plaque d'immatriculation**. Ce formulaire est remis au secrétariat des Études. Dès le début du trimestre, vous recevrez un laissez-passer que vous placerez dans le pare-brise de votre voiture. Ce laissez-passer n'est valable que pour vos journées de cours.

**Aire de stationnement.** Tous les étudiants doivent utiliser les **stationnements réservés pour eux** à l'arrière du bâtiment. Pour les étudiants du soir, s'il manque de places, vous pourrez utiliser les places réservées aux professeurs qui enseignent le jour.

**Facturation du stationnement.** Le coût du stationnement sera facturé à chaque trimestre avec l'ensemble des droits de scolarité et frais afférents.

### **3.6. Services administratifs**

#### **3.6.1. Politique d'acquittement des frais**

L'Institut adopte les politiques en usage dans les institutions universitaires du Québec concernant les frais de scolarité, à savoir :

Le solde des frais de scolarité ou de pension doit être **acquitté sur réception de la facture**. Advenant une difficulté financière, certains arrangements sont possibles avec le directeur des Services administratifs.

#### Défaut de paiement

**Dans les cas où les frais n'ont pas été acquittés:**

##### **a) Pendant le temps des études**

- Des frais de **trente-cinq (35\$)** seront portés au compte de l'étudiant **pour tout solde impayé** après la date d'échéance de la facture;

- Des frais de **trente-cinq dollars (35 \$)** seront portés au compte de l'étudiant pour le traitement des **chèques sans provision**; Lorsqu'un chèque est refusé par une institution financière, le **solde impayé doit être payé soit comptant, soit par mandat-poste ou encore par chèque visé**;

- **L'étudiant ne pourra pas se présenter à l'évaluation finale (examen, exposé oral etc.) de fin de trimestre, ni recevoir de relevé officiel de notes, non plus de certificat ou de diplôme tant que toutes ses dettes n'aurent pas été acquittées; L'étudiant** qui fait face à une interdiction de se présenter à l'évaluation de fin de trimestre, **devra reprendre son ou ses cours.**

- **L'étudiant doit également s'acquitter de toutes ses dettes avant d'avoir le droit de s'inscrire à un nouveau trimestre.**

##### **b) Après le départ d'un étudiant**

- **L'I.F.T.M. n'émettra pas de relevé de notes ni de diplôme tant que les dettes envers l'institution ne seront pas acquittées.**

**Note:** Dans des cas exceptionnels, à la demande d'un étudiant et avec approbation du recteur, il est possible d'émettre un relevé de notes directement à une institution, à une compagnie ou toute personne morale qui en aurait besoin.

**Dans le cas d'un trop-perçu :**

Le trop-perçu, s'il en est, est imputé aux frais de scolarité du trimestre suivant; cependant, un étudiant peut réclamer le remboursement d'un trop-perçu de plus de 10\$.

**3.6.2. Émission des reçus officiels pour déclaration fiscale**

Les reçus pour déclaration fiscale seront remis à tous les étudiants avant la fin du mois de février, à temps pour leur permettre de compléter leurs déclarations d'impôt. Il n'est donc pas nécessaire d'en faire la demande.

Les étudiants qui désirent que leur versement du trimestre d'automne apparaisse sur le reçu de l'année fiscale devront donc avoir acquitté ce paiement avant le 31 décembre de chaque année.

Les relevés de compte et les reçus pour fins d'impôt seront expédiés à votre **adresse postale**. Assurez-vous de la **mettre à jour** et vérifiez-en l'exactitude au secrétariat des Études.

**Des frais de 6\$ seront exigés pour l'émission de duplicata de reçus officiels pour fins d'impôt.**

**3.7 Heures d'ouverture**Jours et heures d'ouverture

Du lundi au vendredi : de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h00

Téléphone : (514) 935-1169 (voir le poste selon la personne à la page 42)

### **3.8 Personnel**

#### **Direction**

M. Charles Langlois, p.s.s.	<b>Recteur de l'I.F.T.M., poste 214</b>
M. Michel Rodrigue, p.s.s.	<b>Vice-recteur de l'I.F.T.M., poste 206</b>
Mme Thuy Linh Nguyen	<b>Directrice du Service des études, poste 204</b>
Mme Hélène Foucault	<b>Directrice adjointe et registraire du Service des études, poste 216</b>

#### **Directeurs de Département :**

M. Télesphore Gagnon, p.s.s.	<b>Philosophie, poste 240</b>
M. Jaroslaw Kaufmann, p.s.s.	<b>Théologie, poste 224</b>
M. Guy Guindon, p.s.s.	<b>Pastorale, poste 230</b>
M. Bertrand Montpetit, prêtre	<b>Dir. adjoint (pastorale), poste 211</b>

#### **Secrétaires**

Mme Abla Mansour	<b>Département de philosophie et Département de pastorale, poste 218</b>
Mme Carole Le Bouthillier	<b>Département de théologie et administration générale, poste 217</b>

#### **Services administratifs**

M. Maurice Lamoureux, p.s.s.	<b>Directeur, poste 203</b>
M. Claude Poulin	<b>Service de la comptabilité, poste 215</b>

**4. HORAIRES DES COURS 2011-2012**

**VOUS POUVEZ ÉGALEMENT CONSULTER LES HORAIRES SUR LE SITE INTERNET**

**[WWW.IFTM.CA/IFTM\\_HORAIRE.PHP](http://WWW.IFTM.CA/IFTM_HORAIRE.PHP)**



**INSTITUT DE FORMATION THÉOLOGIQUE DE MONTRÉAL**  
**HORAIRE DES COURS — Automne 2011**  
**Théologie I**

<b>SEPTEMBRE</b>				
<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>MERCREDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b>VENDREDI</b>
<b>FÊTE DU TRAVAIL</b> 5	La Révélation 6	Lit./Théo. sacramentaires 7	Ecclésiologie I 8	Éthique de la révélation 9
Évangiles synoptiques 12	La Révélation 13	Lit./Théo. sacramentaires 14	Ecclésiologie I 15	Éthique de la révélation 16
Évangiles synoptiques 19	La Révélation 20	Lit./Théo. sacramentaires 21	Ecclésiologie I 22	Éthique de la révélation 23
Évangiles synoptiques 26 ♦	La Révélation 27	Lit./Théo. sacramentaires 28	Ecclésiologie I 29	Éthique de la révélation 30
<b>OCTOBRE</b>				
Évangiles synoptiques 3	La Révélation 4	Lit./Théo. sacramentaires 5	Ecclésiologie I 6	Éthique de la révélation 7
<b>ACTION DE GRÂCES</b> 10	La Révélation 11	Lit./Théo. sacramentaires 12	Ecclésiologie I 13	Éthique de la révélation 14
Évangiles synoptiques 17	La Révélation 18	Lit./Théo. sacramentaires 19	Ecclésiologie I 20	Éthique de la révélation 21
Évangiles synoptiques 24	La Révélation 25	Lit./Théo. sacramentaires 26	Ecclésiologie I 27	Éthique de la révélation 28
<b>NOVEMBRE</b>				
<b>LECTURE</b> 31 *	<b>LECTURE</b> 1	<b>LECTURE</b> 2	<b>LECTURE</b> 3	<b>LECTURE</b> 4
Évangiles synoptiques 7	La Révélation 8	Lit./Théo. sacramentaires 9	Ecclésiologie I 10	Éthique de la révélation 11
Évangiles synoptiques 14	La Révélation 15	Lit./Théo. sacramentaires 16	Ecclésiologie I 17	Éthique de la révélation 18
Évangiles synoptiques 21	<b>CONGÉ</b> 22	Lit./Théo. sacramentaires 23	Ecclésiologie I 24	Éthique de la révélation 25
Évangiles synoptiques 28	La Révélation 29	Lit./Théo. sacramentaires 30	—	—
<b>DÉCEMBRE</b>				
—	—	—	Ecclésiologie I 1	Éthique de la révélation 2
Évangiles synoptiques 5	La Révélation 6	Lit./Théo. sacramentaires 7	Ecclésiologie I 8	Éthique de la révélation 9
Évangiles synoptiques 12	La Révélation 13	<b>EXAMEN</b> Lit./Théo. sacr 14	<b>EXAMEN</b> Ecclésiologie I 15	<b>EXAMEN</b> Éthique Rév. 16
Évangiles synoptiques 19	<b>EXAMEN</b> Révélation 20	<b>EXAMEN</b> É. synoptiques 21	<b>CONGÉ</b> 22	<b>CONGÉ</b> 23

**DATE LIMITE D'ANNULATION : ♦ 26 SEPTEMBRE 2011 DATE LIMITE D'ABANDON : \* 31 OCTOBRE 2011**



**INSTITUT DE FORMATION THÉOLOGIQUE DE MONTRÉAL**  
**HORAIRE DES COURS — Automne 2011**  
**Théologie II et III**

<b>SEPTEMBRE</b>				
<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>MERCREDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b>VENDREDI</b>
<b>FÊTE DU TRAVAIL</b> 5	<b>DÉBUT DES</b> 6	Bapt., conf. et onction 7	Prophètes 8	Foi, espérance et charité 9
Vie chrét. et sexualité 12	Histoire de l'Église II 13	Bapt., conf. et onction 14	Prophètes 15	Foi, espérance et charité 16
Vie chrét. et Sexualité 19	Histoire de l'Église II 20	Bapt., conf. et onction 21	Prophètes 22	Foi, espérance et charité 23
Vie chrét. et Sexualité 26 ♦	Histoire de l'Église II 27	Bapt., conf. et onction 28	Prophètes 29	Foi, espérance et charité 30
<b>OCTOBRE</b>				
Vie chrét. et Sexualité 3	Histoire de l'Église II 4	Bapt., conf. et onction 5	Prophètes 6	Foi, espérance et charité 7
<b>ACTION DE GRÂCES</b> 10	Histoire de l'Église II 11	Bapt., conf. et onction 12	Prophètes 13	Foi, espérance et charité 14
Vie chrét. et Sexualité 17	Histoire de l'Église II 18	Bapt., conf. et onction 19	Prophètes 20	Foi, espérance et charité 21
Vie chrét. et Sexualité 24	Histoire de l'Église II 25	Bapt., conf. et onction 26	Prophètes 27	Foi, espérance et charité 28
<b>NOVEMBRE</b>				
<b>LECTURE</b> 31 *	<b>LECTURE</b> 1	<b>LECTURE</b> 2	<b>LECTURE</b> 3	<b>LECTURE</b> 4
Vie chrét. et Sexualité 7	Histoire de l'Église II 8	Bapt., conf. et onction 9	Prophètes 10	Foi, espérance et charité 11
Vie chrét. et Sexualité 14	Histoire de l'Église II 15	Bapt., conf. et onction 16	Prophètes 17	Foi, espérance et charité 18
Vie chrét. et Sexualité 21	<b>CONGÉ</b> 22	Bapt., conf. et onction 23	Prophètes 24	Foi, espérance et charité 25
Vie chrét. et Sexualité 28	Histoire de l'Église II 29	Bapt., conf. et onction 30	—	—
<b>DÉCEMBRE</b>				
—	—	—	Prophètes 1	Foi, espérance et charité 2
Vie chrét. et Sexualité 5	Histoire de l'Église II 6	Bapt., conf. et onction 7	Prophètes 8	Foi, espérance et charité 9
Vie chrét. et Sexualité 12	Histoire de l'Église II 13	<b>EXAMEN</b> Bapt Conf 14	<b>EXAMEN</b> Prophètes 15	<b>EXAMEN</b> Foi, esp. char. 16
Vie chrét. et sexualité 19	<b>EXAMEN</b> Hist. de l'Église II 20	<b>EXAMEN</b> Vie chrét & sex. 21	<b>CONGÉ</b> 22	<b>CONGÉ</b> 23

DATE LIMITE D'ANNULATION : ♦ 26 SEPTEMBRE 2011 DATE LIMITE D'ABANDON : \* 31 OCTOBRE 2011



**INSTITUT DE FORMATION THÉOLOGIQUE DE MONTRÉAL**  
**HORAIRE DES COURS — Hiver 2012**  
**THÉOLOGIE I**

<b>JANVIER</b>				
<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>MERCREDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b> VENDREDI</b>
Eucharistie & réconciliation 9	Théologie pastorale 10	Christologie 11	Tradition johannique 12	Anthropologie théologique 13
Eucharistie & réconciliation 16	Théologie pastorale 17	Christologie 18	Tradition johannique 19	Anthropologie théologique 20
Eucharistie & réconciliation 23	Théologie pastorale 24	Christologie 25	Tradition johannique 26	Anthropologie théologique 27
Eucharistie & réconciliation 30 ♦	Théologie pastorale 31	—	—	—
<b>FÉVRIER</b>				
—	—	Christologie 1	Tradition johannique 2	Anthropologie théologique 3
Eucharistie & réconciliation 6	Théologie pastorale 7	Christologie 8	Tradition johannique 9	Anthropologie théologique 10
Eucharistie & réconciliation 13	Théologie pastorale 14	Christologie 15	Tradition johannique 16	Anthropologie théologique 17
Eucharistie & réconciliation 20	Théologie pastorale 21	Christologie 22	Tradition johannique 23	Anthropologie théologique 24
Eucharistie & réconciliation 27 *	Théologie pastorale 28	Christologie 29	—	—
<b>MARS</b>				
—	—	—	Tradition johannique 1	Anthropologie théologique 2
<b>LECTURE</b> 5	<b>LECTURE</b> 6	<b>LECTURE</b> 7	<b>LECTURE</b> 8	<b>LECTURE</b> 9
Eucharistie & réconciliation 12	Théologie pastorale 13	Christologie 14	Tradition johannique 15	Anthropologie théologique 16
Eucharistie & réconciliation 19	Théologie pastorale 20	Christologie 21	Tradition johannique 22	Anthropologie théologique 23
Eucharistie & réconciliation 26	Théologie pastorale 27	Christologie 28	Tradition johannique	Anthropologie théologique 30
<b>AVRIL</b>				
Eucharistie & réconciliation 2	Théologie pastorale 3	Christologie 4	<b>JEUDI SAINT</b> 5	<b>VENDREDI SAINT</b> 6
<b>LUNDI DE PÂQUES</b> 9	Théologie pastorale 10	Christologie 11	Tradition johannique 12	Anthropologie théologique 13
Eucharistie & réconciliation 16	<b>ÉTUDE</b> 17	<b>EXAMEN</b> Christologie 18	Tradition johannique 19	Anthropologie théologique 20
<b>EXAMEN</b> Euch. & récon. 23	<b>EXAMEN</b> Théo. pastorale 24	<b>ÉTUDE</b> 25	<b>EXAMEN</b> Tradition joh. 26	<b>EXAMEN</b> Anth. Théo. Hommage fin. 27

**DATE LIMITE D'ANNULATION : ♦ 30 JANVIER 2012 DATE LIMITE D'ABANDON : \* 27 FÉVRIER 2012**



**INSTITUT DE FORMATION THÉOLOGIQUE DE MONTRÉAL**  
**HORAIRE DES COURS — Hiver 2012**  
**THÉOLOGIE II et III**

<b>JANVIER</b>				
<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>MERCREDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b> VENDREDI</b>
Grands axes théologiques 9	Droit canonique 10	Littérature paulinienne 11	Histoire de l'Église III 12	Mission et Ré-Évangélisation 13
Grands axes théologiques 16	Droit canonique 17	Littérature paulinienne 18	Histoire de l'Église III 19	Mission et Ré-Évangélisation 20
Grands axes théologiques 23	Droit canonique 24	Littérature paulinienne 25	Histoire de l'Église III 26	Mission et Ré-Évangélisation 27
Grands axes théologiques 30 ♦	Droit canonique 31	—	—	—
<b>FÉVRIER</b>				
—	—	Littérature paulinienne 1	Histoire de l'Église III 2	Mission et Ré-Évangélisation 3
Grands axes théologiques 6	Droit canonique 7	Littérature paulinienne 8	Histoire de l'Église III 9	Mission et Ré-Évangélisation 10
Grands axes théologiques 13	Droit canonique 14	Littérature paulinienne 15	Histoire de l'Église III 16	Mission et Ré-Évangélisation 17
Grands axes théologiques 20	Droit canonique 21	Littérature paulinienne 22	Histoire de l'Église III 23	Mission et Ré-Évangélisation 24
Grands axes théologiques 27 *	Droit canonique 28	Littérature paulinienne 29	—	—
<b>MARS</b>				
—	—	—	Histoire de l'Église III 1	Mission et Ré-Évangélisation 2
<b>LECTURE</b> 5	<b>LECTURE</b> 6	<b>LECTURE</b> 7	<b>LECTURE</b> 8	<b>LECTURE</b> 9
Grands axes théologiques 12	Droit canonique 13	Littérature paulinienne 14	Histoire de l'Église III 15	Mission et Ré-Évangélisation 16
Grands axes théologiques 19	Droit canonique 20	Littérature paulinienne 21	Histoire de l'Église III 22	Mission et Ré-Évangélisation 23
Grands axes théologiques 26	Droit canonique 27	Littérature paulinienne 28	Histoire de l'Église III 29	Mission et Ré-Évangélisation 30
<b>AVRIL</b>				
Grands axes théologiques 2	Droit canonique 3	Littérature paulinienne 4	<b>JEUDI SAINT</b> 5	<b> VENDREDI SAINT</b> 6
<b>LUNDI DE PÂQUES</b> 9	Droit canonique 10	Littérature paulinienne 11	Histoire de l'Église III 12	Mission et Ré-Évangélisation 13
Grands axes théologiques 16	<b>ÉTUDE</b> 17	<b>EXAMEN</b> Litt. paulinienne 18	Histoire de l'Église III 19	Mission et Ré-Évangélisation 20
<b>EXAMEN</b> Gr.axes théo. 23	<b>EXAMEN</b> Droit canonique 24	<b>ÉTUDE</b> 25	<b>EXAMEN</b> Hist. Église 26	<b>EXAMEN</b> Mission Ré-Évang. Hommage fin. 27

DATE LIMITE D'ANNULATION : ♦ 30 JANVIER 2012 DATE LIMITE D'ABANDON : \* 27 FÉVRIER 2012



**INSTITUT DE FORMATION THÉOLOGIQUE DE MONTRÉAL**  
**HORAIRE DES COURS DU SOIR ET DU SAMEDI**

**DÉPARTEMENT DE THÉOLOGIE**

**CERTIFICAT EN THÉOLOGIE / CERTIFICAT EN ÉTUDES BIBLIQUES**

**Automne 2011 – à Montréal**

**Théologie du mariage et de la famille (3cr.)**

Les mardis du 6 septembre au 20 décembre 2011

Congés : 1<sup>e</sup> et 15 novembre (collation des grades)

Il y a cours le 22 novembre.

Professeur : M. Robert Gauthier, p.s.s.

**Liturgie et théologie sacramentaire fondamentales (3cr.)**

Les samedis du 10 septembre au 17 décembre 2011

Congé: 5 novembre 2011

Professeur : à déterminer

**Hiver 2012– à Montréal**

**Introduction à la Bible (3cr.)**

Les mardis du 10 janvier au 17 avril 2012

Congé : 6 mars 2012

Professeur : M. Jaroslaw Kaufmann, p.s.s.

**Éthique de la Révélation (3cr.)**

Les samedis du 14 janvier au 21 avril 2012

Congé : 10 mars 2012

Professeur : M. Robert Gauthier, p.s.s.

**Printemps 2012– En Terres Saintes**

**Se recueillir en Terres Saintes : Israël, Égypte (Sinai), Jordanie (3 cr.)**

Du 1<sup>e</sup> juin au 17 juin 2012

Professeur : M. Guy Brochu

*\* Heures : mardis soir de 18h30 à 21h20 et samedis matin de 9h00 à 12h00*

## 5. RÉFÉRENCES UTILES

**Institut de formation théologique de Montréal**

**2065, rue Sherbrooke Ouest**

**Montréal (Québec)**

**H3H 1G6**

**Téléphone : (514) 935-1169**

**Télécopieur : (514) 935-5497**

**Courriel: Information générale : [info@iftm.ca](mailto:info@iftm.ca)**

**Bibliothèque : [biblio@iftm.ca](mailto:biblio@iftm.ca)**

**Internet : [www.iftm.ca](http://www.iftm.ca)**

**Accès : Métro Guy-Concordia ou Métro Atwater**

**Autobus 24**

### **Édition**

Révisée avril 2011

© Tous droits réservés